

**LAPORAN INDIVIDU
PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)
PERIODE 10 AGUSTUS – 12 SEPTEMBER 2015
SMP NEGERI 1 NGEMPLAK SLEMAN
*Jangkang, Widodomartani, Ngemplak, Sleman
Kode Pos: 55584, Telp: 0274)7499930***



Disusun oleh:

**Lilik Agustina
NIM 12206244041**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA JAWA
JURUSAN PENDIDIKAN BAHASA DAERAH
FAKULTAS BAHASA DAN SENI
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
2015**

LAPORAN INDIVIDU
PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)
PERIODE 10 AGUSTUS – 12 SEPTEMBER 2015
SMP NEGERI 1 NGEMPLAK SLEMAN
Jangkang, Widodomartani, Ngemplak, Sleman
Kode Pos: 55584, Telp: 0274)7499930



Disusun oleh:
Lilik Agustina
NIM 12206244041

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN SENI RUPA
JURUSAN PENDIDIKAN SENI RUPA
FAKULTAS BAHASA DAN SENI
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
2015

HALAMAN PENGESAHAN

Yang bertandatangan di bawah ini, menyatakan bahwa :

Nama : Lilik Agustina
NIM : 12206244041
Jurusan/Prodi : Pendidikan Seni Rupa
Fakultas : Fakultas Bahasa dan Seni

Telah benar-benar melaksanakan kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) di SMP Negeri 1 Ngemplak dari tanggal 10 Agustus s.d 12 September 2015 dengan hasil kegiatan tercakup dalam laporan ini.

Yogyakarta, 12 September 2015

Mengetahui,

Dosen Pembimbing Lapangan

Guru Pembimbing


Drs. B. Muria Zuhdi, M.sn


Purwanto, S.Pd

NIP. 19600520 198703 1

NIP.19620915 198403 1 014

Mengesahkan,

Pt. Kepala Sekolah
SMP Negeri 1 Ngemplak

Koordinator PPL
SMP Negeri 1 Ngemplak


Enny Purwaningsih, S. Pd.


Gunadi, S.Pd.

NIP. 19580116 198103 2 002

NIP. 1958119 198103 1 011

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum wr. wb.

Puji syukur kehadirat Allah SWT atas limpahan rahmat dan hidayah-Nya, sehingga kami dapat menyelesaikan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) Universitas Negeri Yogyakarta tahun akademik 2015/2016 dengan baik dan lancar. Laporan ini merupakan laporan PPL yang dilaksanakan di SMP Negeri 1 Ngemplak mulai tanggal 10 Agustus s.d. 10 September 2015.

Laporan ini di susun berdasarkan data hasil observasi, praktik pengalaman lapangan, dan program kerja PPL yang telah dilaksanakan sebagai bentuk pertanggung jawaban atas kegiatan yang telah dilaksanakan.

Penyusun menyadari bahwa keberhasilan kegiatan PPL ini tidak lepas dari bantuan dan peran serta dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penyusun mengucapkan terima kasih kepada :

1. Bapak Prof. Dr. Rochmad Wahab, M.A., selaku Rektor Universitas Negeri Yogyakarta.
2. Tim UPPL UNY yang telah memberikan kesempatan untuk dapat melaksanakan kegiatan PPL dan memberikan panduan tentang pelaksanaan kegiatan PPL.
3. Bapak Sugiyatno, M. Pd. selaku koordinator Dosen Pamong yang telah membimbing kami baik di kampus maupun di lokasi.
4. Bapak Drs. B. Muria Zuhdi, M.Sn. selaku Dosen Pembimbing Lapangan Praktik Pengalaman Lapangan (DPL PPL) yang telah memberikan waktu dan tenaga untuk membimbing dan mengarahkan kegiatan PPL selama di SMP Negeri 1 Ngemplak.
5. Bapak Drs. R. Tri Wahyana Kuntara, M.A. selaku Kepala Sekolah SMP N 1 Ngemplak yang telah memberikan izin kepada kami untuk melaksanakan PPL di SMP N 1 Ngemplak.
6. Bapak Gunadi, S.Pd. selaku koordinator PPL SMP N 1 Ngemplak yang telah memberikan bimbingan dan arahan kepada kami.
7. Bapak Purwanto, S.Pd. selaku guru pembimbing program studi Pendidikan Seni Budaya yang telah banyak memberikan bimbingan dan pengarahan dalam melaksanakan kegiatan PPL.
8. Bapak/Ibu Guru, serta karyawan SMP N 1 Ngemplak yang telah memberikan bimbingan dan kerjasamanya selama PPL.
9. Seluruh siswa-siswi serta segenap organisasi dan kegiatan kesiswaan SMP Negeri 1 Ngemplak yang banyak membantu kegiatan PPL.

10. Teman-teman seperjuangan PPL 2015 yang telah bersama-sama merasakan suka dan duka PPL.
11. Orang tua kami yang senantiasa mendoakan.
12. Semua pihak yang telah membantu dalam pelaksanaan kegiatan PPL, yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu.

Akhirnya penyusun menyadari bahwa dalam penulisan laporan ini masih jauh dari kata sempurna. Untuk itu penyusun membuka hati dengan lapang untuk menerima kritik dan saran yang membangun serta berharap semoga laporan ini sedikitnya dapat berguna bagi Lembaga Pengabdian Masyarakat, sekolah khususnya, maupun mahasiswa PPL selanjutnya.

Wassalamu'alaikum wr. wb

Sleman, 11 September 2015

Penyusun

Lilik Agustina

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL i

HALAMAN PENGESAHAN ii

KATA PENGANTAR iii

DAFTAR ISI v

ABSTRAK viii

BAB I PENDAHULUAN 1

 A. Analisis Situasi 2

 B. Perumusan Program 12

BAB II PERSIAPAN, PELAKSANAAN DAN ANALISIS HASIL 16

 A. Persiapan 16

 1. Pengajaran Mikro 16

 2. Pembekalan PPL 17

 3. Observasi di Kelas 17

 B. Pelaksanaan PPL 19

 1. Pembuatan Perangkat Pembelajaran 19

 2. Persipan Bahan Ajar 20

 3. Praktik Mengajar di Kelas 21

 a. Praktik Mengajar Terbimbing 21

 b. Praktik Mengajar Mandiri 21

 c. Perincian Praktik Mengajar 23

 d. Praktik Persekolahan 24

 4. Konsultasi dengan Guru Pembimbing 24

 5. Pemberian *Feedback* oleh Guru Pembimbing 25

 6. Pelaksanaan Evaluasi 25

 C. Analisis Hasil Pelaksanaan PPL 25

 1. Hasil Pembuatan Perangkat Pembelajaran 25

 2. Hasil Praktik Mengajar 25

 3. Analisis Keterkaitan Program dan Pelaksanaan 26

 a. Observasi Lapangan 26

 b. Observasi Kegiatan Pembelajaran di Kelas 27

 c. Praktik Mengajar 27

 d. Praktik Persekolahan 27

e. Faktor Pendukung Program PPL	27
f. Faktor Penghambat	28
4. Refleksi	28
BAB III PENUTUP	30
A. Kesimpulan	30
B. Saran	31
DAFTAR PUSTAKA	33
LAMPIRAN	34

DAFTAR LAMPIRAN

1. Format Observasi Kondisi Sekolah
2. Format Observasi Pembelajaran di Kelas dan Peserta Didik
3. Matriks Program Kerja Individu PPL
4. Jadwal Pelajaran
5. Kalender Pendidikan
6. Laporan Mingguan Individu Pelaksanaan PPL
7. Laporan PraPPL UNY Tahun 2015
8. Laporan Dana Pelaksanaan PPL UNY Tahun 2015
9. Kartu Bimbingan PPL
10. Agenda kegiatan guru semester 1
11. Perangkat Pembelajaran:
 - a. Silabus Kelas VIII dan IX Semester 1
 - b. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) kelas VIII dan IX semester 1 yang digunakan mengajar di SMP Negeri 1 Ngemplak beserta daftar hadir dan daftar nilai.
12. Foto Kegiatan

ABSTRAK

LAPORAN KEGIATAN PPL

DI SMP NEGERI 1 NGEMPLAK

Oleh: Lilik agustina/12206244041

Pelaksanaan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) merupakan salah satu mata kuliah praktek yang wajib ditempuh oleh mahasiswa sebagai salah satu syarat dalam menyelesaikan gelar sebagai sarjana pendidikan selain tugas akhir skripsi di Universitas Negeri Yogyakarta. Kegiatan ini bertujuan untuk membekali mahasiswa agar memiliki kemampuan berupa ketrampilan dalam bidang pembelajaran dan manajerial sekolah atau lembaga, dalam rangka melatih dan mengembangkan kompetensi keguruan atau kependidikan.

Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) merupakan kegiatan pembelajaran disekolah. Praktek Pengalaman Lapangan (PPL) dilaksanakan di SMP Negeri 1 Ngemplak, tepatnya di Jangkang, Widodomartani dimulai pada tanggal 10 Agustus 2015 dan diakhiri pada tanggal 12 September 2015. Kegiatan PPL terbagi dalam beberapa tahapan yaitu persiapan mengajar dan pelaksanaan mengajar. Tahap persiapan dimulai dari observasi yang dilaksanakan pada tanggal 28 Februari 2015. Selanjutnya mahasiswa menempuh mata kuliah *micro teaching* di kampus yang merupakan mata kuliah untuk melatih mahasiswa dalam mengajar. Sebelum mengajar, mahasiswa juga harus mempersiapkan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) dan media pembelajaran.

Praktek Pengalaman Lapangan (PPL) merupakan suatu sarana bagi mahasiswa UNY untuk dapat menerapkan langsung ilmu yang telah diperoleh di bangku kuliah dengan konsentrasi masing-masing program studi. Praktek Pengalaman Lapangan (PPL) akan menjadikan mahasiswa untuk dapat mendalami proses pemberian ilmu pendidikan Seni Budaya secara langsung, menumbuhkan rasa tanggung jawab dan profesionalisme yang tinggi sebagai calon guru Seni Budaya. Keberhasilan proses Pembelajaran dan Pengajaran Seni budaya tergantung kepada unsur utama (guru, murid, orang tua dan perangkat sekolah) ditunjang dengan sarana dan prasarana pendukung. Program yang telah terlaksana tersebut, merupakan indikasi keberhasilan semua pihak yang terkait. Keberhasilan pelaksanaan PPL ini, hendaknya disikapi oleh pihak Universitas Negeri Yogyakarta dengan mempertahankan dan meningkatkan jalinan komunikasi dan kerjasama dengan SMP Negeri 1 Ngemplak agar

PPL dimasa mendatang akan lebih baik dan lebih menghasilkan sesuatu yang bermanfaat bagi pengembangan sekolah, siswa dan mahasiswa praktikan itu sendiri.



**PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
SMP NEGERI 1 NGEMPLAK**

Jangkang, Widodomartani, Ngemplak, Sleman, Kode Pos: 55584, Telp. (0274)7499930

**BAB I
PENDAHULUAN**

Sesuai dengan Tri Dharma Perguruan Tinggi yang ketiga yaitu pengabdian kepada masyarakat, maka tanggung jawab mahasiswa dalam pendidikan adalah melaksanakan tugas-tugas yang diberikan di kampus secara akademik. Tanggung jawab mahasiswa setelah mendapatkan ilmu dari kampus ialah mentransfer, menginformasikan dan mengaplikasikan ilmunya kepada masyarakat pada umumnya dan lingkungan kependidikan khususnya. Beranjak dari hal itu maka diadakanlah program PPL sebagai pengaplikasian ketrampilan dan ilmu pengetahuan yang dimiliki kedalam lingkungan pendidikan.

PPL adalah mata kuliah praktek yang dilaksanakan dalam rangka pengabdian dilingkungan pendidikan. PPL dijadikan sebagai pengalaman yang nyata bagi mahasiswa dalam upaya mempersiapkan seluruh potensi diri (SDM) sebelum terjun langsung menjadi bagian lembaga edukatif seperti sekolah dan institusi pendidikan lainnya.

Program PPL dilingkungan sekolah merupakan ajang mahasiswa dalam memberikan sumbangan nyata dalam rangka meningkatkan dan mengembangkan seluruh potensi sekolah. Mahasiswa dengan bekal ilmu yang telah diperoleh sesuai dengan bidang studinya, diharapkan dapat menyumbangkan sesuatu yang berharga di sekolah saat melaksanakan PPL. Oleh karena itu mahasiswa diharapkan mampu mengaktualisasikan potensi akademis, tenaga dan skills yang dimilikinya dalam upaya peningkatan potensi sekolah.

Guru sebagai tenaga profesional bertugas melaksanakan dan merencanakan pembelajaran, menilai hasil pembelajaran, melakukan bimbingan dan pelatihan, melakukan penelitian, membantu pengembangan dan pengelolaan program sekolah serta mengembangkan profesionalitasnya (Depdiknas, 2004:8). Maka dari itu, persiapan tenaga guru merupakan hal yang harus diperhatikan sebelum memasuki proses belajar mengajar.

Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) yang dilaksanakan oleh Universitas Negeri Yogyakarta merupakan salah satu sarana yang digunakan sebagai latihan mengajar bagi mahasiswa calon guru setelah lulus nanti. Dalam praktik di lapangan, mahasiswa diharapkan menerapkan teori - teori pengajaran yang telah diberikan saat kuliah. Dan diharapkan keluaran dari PPL ini adalah mahasiswa sudah memiliki pengalaman mengajar dan siap untuk menjadi guru setelah lulus dari Universitas.

Lokasi PPL adalah sekolah atau lembaga pendidikan yang ada di wilayah Propinsi DIY dan Jawa Tengah. Sekolah meliputi SD, SLB, SMP, MTs, SMA, SMK, dan MAN.



**PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
SMP NEGERI 1 NGEMPLAK**

Jangkang, Widodomartani, Ngemplak, Sleman, Kode Pos: 55584, Telp. (0274)7499930

Lembaga pendidikan mencakup lembaga pengelola pendidikan seperti Dinas Pendidikan, Sanggar Kegiatan Belajar (SKB) milik kedinasan, klub cabang olah raga, balai diklat di masyarakat atau instansi swasta.

Sekolah atau lembaga pendidikan yang digunakan sebagai lokasi PPL dipilih berdasarkan pertimbangan kesesuaian antara mata pelajaran atau materi kegiatan yang dipraktikkan di sekolah atau lembaga pendidikan dengan program studi mahasiswa.

Pada program PPL 2015 penulis mendapatkan lokasi pelaksanaan program PPL di SMP N 1 Ngemplak yang beralamat di Kemas, Jangkang, Widodomartani, Ngemplak, Sleman, Yogyakarta.

A. Analisis Situasi

Dalam pelaksanaan PPL, terdapat beberapa tahapan dan setiap tahapan mempunyai serangkaian kegiatan. Kegiatan pertama yaitu pra-PPL yang mencakup pengajaran mikro, sosialisasi dan koordinasi, observasi di lingkungan sekolah, inventarisasi permasalahan, penentuan program kerja PPL, serta diskusi dengan guru pamong dan dosen pembimbing terkait dengan program PPL. Hasil kegiatan pra-PPL (observasi dan orientasi) kemudian digunakan untuk menyusun Rancangan Program PPL.

Dari serangkaian kegiatan di atas, yang terpenting dalam analisis situasi yaitu observasi lingkungan sekolah. Observasi lingkungan sekolah merupakan langkah awal dalam pelaksanaan PPL, observasi dilaksanakan beberapa bulan sebelum penerjunan ke sekolah. Kegiatan observasi lingkungan sekolah dimaksudkan agar mahasiswa PPL mempunyai gambaran yang jelas mengenai situasi dan kondisi baik yang menyangkut keadaan fisik maupun nonfisik, norma, dan kegiatan yang ada di sekolah. Diharapkan dengan adanya kegiatan observasi ini, mahasiswa dapat lebih mengenal lingkungan sekolah, yang selanjutnya dapat melancarkan dan mempermudah pelaksanaan PPL.

1. Lingkungan Sekolah

SMP Negeri 1 Ngemplak, Sleman terletak di Kemas, Jangkang, Widodomartani, Ngemplak, Sleman, Yogyakarta. Sekolah ini merupakan salah satu tempat yang digunakan sebagai lokasi PPL UNY 2015 pada semester khusus. Lingkungan pendidikan yang ada di sekitar SMP Negeri 1 Ngemplak yaitu Kantor Kecamatan Ngemplak dan SD Negeri Karanganyar. Selain itu, letak SMP Negeri 1 Ngemplak berdekatan dengan pasar Jangkang, toko alat tulis, tempat print



**PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
SMP NEGERI 1 NGEMPLAK**

Jangkang, Widodomartani, Ngemplak, Sleman, Kode Pos: 55584,Telp. (0274)7499930

dan tempat fotokopi sehingga memudahkan siswa dalam penyelesaian tugas dari guru.

Kondisi gedung sekolah dalam keadaan baik. Bangunan gedung yang digunakan untuk proses pembelajaran berada di lantai 1 dan ada 1 kelas yang di lantai 2.Sarana/prasarana kebersihan seperti tempat sampah sudah tersedia di lingkungan sekolah, kamar mandi sudah memadai, namun kondisinya kurang baik dan kurang bersih.Selain itu, sarana/prasarana olah raga seperti lapangan sudah tersedia dan tempat penyimpanan peralatan olah raga juga sudah tersedia.

2. Kondisi Fisik Sekolah

SMP N 1 Ngemplak berdiri di lahan dengan luas kurang lebih sebesar 500 m². Bangunannya terdiri dari beberapa ruang, yaitu :

No.	Nama Ruang	Jumlah
1.	Ruang Kelas	19 Ruang
2.	Ruang Kepala Sekolah.	1 Ruang
3.	Ruang Wakil Kepala Sekolah.	1 Ruang
4.	Ruang Tata Usaha.	1 Ruang
5.	Ruang Guru dan karyawan.	1 Ruang
6.	Ruang Bimbingan dan Konseling.	1 Ruang
7.	Ruang Laboratorium Komputer.	1 Ruang
8.	Ruang Laboratorium IPA.	1 Ruang
9.	Ruang Administrasi siswa.	1 Ruang
10.	Ruang Kelas Teori.	1 Ruang
11.	Laboratorium Bahasa Inggris.	1 Ruang
12.	Gudang dan invetaris alat.	1 Ruang
13.	Aula.	1 Ruang
14.	Lapangan upacara.	1 Ruang
15.	Masjid.	1 Ruang
16.	Perpustakaan.	1 Ruang
17.	Ruang OSIS dan Organisasi Ekstrakurikuler.	1 Ruang
18.	Dapur	1 Ruang
19.	Koperasi Siswa.	1 Ruang
20.	UKS.	1 Ruang



**PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
SMP NEGERI 1 NGEMPLAK**

Jangkang, Widodomartani, Ngemplak, Sleman, Kode Pos: 55584,Telp. (0274)7499930

21.	Tempat Parkir luas bagi siswa dan guru/karyawan.	3 Ruang
22.	Kamar Mandi dan WC.	4 Ruang
23.	Kantin.	2 Ruang
24.	Lapangan Sepakbola	1 Ruang
25.	Lapangan Basket	1 Ruang
26.	Laboratorium Karawitan	1 Ruang
27.	Ruang Rapat	1 Ruang

3. Kondisi Non-fisik Sekolah

a. Kondisi umum SMP Negeri 1 Ngemplak

SMP Negeri 1 Ngemplak memiliki image yang cukup baik di masyarakat. Selain menjadi salah satu sekolah menengah pertama negeri favorit di kecamatan Ngemplak, SMP ini juga dikenal banyak mencetak siswa dan lulusan yang berprestasi, baik dalam bidang akademik maupun non-akademik.Dan untuk saat ini SMP Negeri 1 Ngemplak sedang mempersiapkan segala hal untuk akreditasi.

b. Kondisi siswa SMP Negeri 1 Ngemplak

Dibanding dengan SMP lain, SMP Negeri 1 Ngemplak bisa dibilang memilki potensi kesiswaan yang bagus. Hal tersebut dibuktikan dengan prestasi akademik maupun non-akademik yang daraih siswa.

Jumlah siswa SMP Negeri 1 Ngemplak selalu mengalami fluktuasi.Dilihat dari prestasi siswa ketika Ujian Nasional (UN), siswa SMP Negeri 1 Ngemplak selalu lulus 100%. Nilai UN yang berfluktuasi dan mengalami peningkatan terutama untuk mata pelajaran bahasa Indonesia menjadikan SMP ini selalu menduduki peringkat 1 di tingkat kecamatan. Berdasar nilai ujian sekolah pun, rata-rata nilai siswa selalu di atas angka 6,0. Kebanyakan siswa juga melanjutkan studinya ke jenjang yang lebih tinggi.Untuk kejuaraan, pernah memenangkan olimpiade matematika dan lomba KIR tingkat kabupaten.Selain itu, ada siswa yang berhasil memperoleh juara pertama dalam lomba tenis meja tingkat nasional dan futsal.

c. Media dan sarana pembelajaran

Selain potensi siswa dan lulusan yang baik karena standar nilai masuk yang cukup baik, SMP Negeri 1 Ngemplak juga didukung dengan sarana dan prasarana yang cukup memadai dan sepenuhnya bertujuan untuk mendukung



**PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
SMP NEGERI 1 NGEMPLAK**

Jangkang, Widodomartani, Ngemplak, Sleman, Kode Pos: 55584, Telp. (0274)7499930

kelancaran proses pembelajaran siswa. Beberapa item yang dapat diamati antara lain:

- 1) Dengan jumlah kurang lebih 576 siswa, memiliki 45 tenaga pengajar, dan kurang lebih 11 tenaga staff dan karyawan yang diharapkan sepenuhnya dapat mendukung kegiatan belajar mengajar.
- 2) Kelas memiliki fasilitas LCD Proyektor yang dapat mempermudah KBM meskipun masih ada beberapa kelas yang belum menggunakan LCD Proyektor.
- 3) Sekolah memiliki komunitas anti narkoba yaitu Satgas Basoka yang bertugas mensosialisasikan bahaya narkoba di kalangan pelajar. Sekaligus sebagai duta anti narkoba dari sekolah setelah memenangkan lomba sekolah anti narkoba tingkat provinsi.
- 4) Fasilitas yang ada pada setiap kelas adalah meja dan kursi yang jumlahnya memadai serta *whiteboard* (tidak semua kelas), serta LCD dan Viewer. Penataan ruang kelas di SMP Negeri 1 Ngemplak sama dengan penataan kelas pada umumnya.. Ada fasilitas penunjang KBM lainnya seperti ruang praktik.

d. Perpustakaan

Secara umum, pengelolaan perpustakaan sudah bagus. Didukung dengan beberapa staff dan karyawan sehingga pengelolaan ruang, koleksi buku, dan buku paket pelajaran yang dipinjamkan ke siswa dapat terkoordinasi dengan baik. Banyak koleksi buku yang dimiliki, tidak hanya koleksi buku dalam bidang akademik saja. Kebanyakan buku berisi rangkuman pengetahuan umum, fiksi, dan buku bacaan ringan seperti: novel, majalah, dan koran. Perpustakaan terdiri dari satu ruang yang berfungsi sebagai tempat sirkulasi buku dan administrasinya, sekaligus sebagai tempat baca dan koleksi buku-buku. Fasilitas yang ada di perpustakaan, antara lain: rak dan almari, meja baca, dan kursi. Selain itu, di perpustakaan juga terdapat beberapa gambar pahlawan Indonesia, Presiden dan Wakil Presiden, peta dunia, globe, dan beberapa slogan. Koleksi buku cukup lengkap untuk bidang keahlian masing-masing dan juga sastra Indonesia, namun perlu adanya penambahan koleksi buku, seperti: Sastra Inggris, Jawa, dan novel-novel yang baik bagi hiburan siswa. Perpustakaan ini dikelola oleh 2 orang pustakawan.

Ada beberapa kategori peminjaman buku yaitu:



**PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
SMP NEGERI 1 NGEMPLAK**

Jangkang, Widodomartani, Ngemplak, Sleman, Kode Pos: 55584, Telp. (0274)7499930

- 1) Buku cetak umum/paket yang di gunakan di kelas, dan tidak dapat di bawa pulang.
- 2) Buku cetak yang dapat di bawa pulang.
- 3) Kamus sangat terbatas, penggunaan kamus hanya di dalam perpustakaan.
- 4) Ada beberapa kaset namun tidak pernah digunakan.
- 5) Fasilitas lainnya adalah adanya kotak kritik dan saran, buku tamu bagi siswa dan guru.

Siswa sudah dapat memanfaatkan perpustakaan secara maksimal. Hal tersebut dapat dilihat dengan jumlah pengunjung perpustakaan yang pada setiap jam istirahat berdatangan ke perpustakaan.

e. Laboratorium

SMP N 1 Ngemplak telah memiliki beberapa laboratorium praktik yang pengelolaan dan perawatannya sudah baik. Laboratorium tersebut yaitu:

1) Laboratorium Komputer/ Multimedia

Terdapat 1 Laboratorium Komputer di SMP N 1 Ngemplak Laboratorium ini memiliki komputer untuk guru pembimbing, dan juga untuk siswa dalam jumlah yang memadai.

2) Laboratorium Bahasa.

Laboratorium Bahasa digunakan untuk mata pelajaran Bahasa Inggris (kompetensi mendengarkan).

3) Laboratorium Fisika.

4) Laboratorium Biologi.

f. Fasilitas olahraga

Fasilitas olahraga terdiri dari lapangan basket, lapangan voli, lapangan badminton, lapangan sepak bola, lapangan tenis, dan gudang penyimpanan alat olahraga. Alat- alat olahraga di SMP Negeri 1 Ngemplak sudah lengkap yakni bola sepak, bola voli, bola tangan, cakram, peluru, lembing, matras, tongkat estafet, star blok, raket badminton, holahop, raket tenis, peti lompat, pemukul kasti dan bola kasti.

g. Ruang Kelas

Di SMP N 1 Ngemplak ada 19 kelas yang terdiri dari kelas VII, VIII, dan IX yang masing-masing 6 kelas. Ada satu kelas dilantai 2 yang tidak dipakai. Sebagian besar ruang kelas telah memenuhi standar dengan pengelolaan dan perawatan yang baik. Semua kelas telah dilengkapi LCD dan veiwer.



**PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
SMP NEGERI 1 NGEMPLAK**

Jangkang, Widodomartani, Ngemplak, Sleman, Kode Pos: 55584, Telp. (0274)7499930

h. Tempat Ibadah

Mayoritas warga SMP Negeri 1 Ngemplak memeluk agama Islam, sehingga keberadaan masjid sangatlah diperlukan oleh warga sekolah. Setiap hari warga sekolah menggunakan masjid yang berada di dalam kompleks sekolah, tepatnya halaman belakang sekolah. Di dalam masjid terdapat peralatan ibadah seperti beberapa mukena dan sajadah, serta Al-Quran. Selain itu, terdapat papan jadwal waktu sholat, kotak infak, dan papan informasi. Tempat wudhu berada di sebelah selatan masjid.

i. Kegiatan kesiswaan (ekstrakurikuler)

Pelaksanaan kegiatan ekstrakurikuler bertujuan untuk meningkatkan prestasi siswa di luar keakademikan. Masing-masing bidang/jenis kegiatan ekstrakurikuler telah terorganisasi dengan baik. Siswa berprestasi difasilitasi dengan berbagai kegiatan ekstrakurikuler, diantaranya:

- 1) Pramuka
- 2) Voli
- 3) Basket
- 4) Tenis Lapangan
- 5) Catur
- 6) Drumband
- 7) Karya ilmiah remaja

j. Bimbingan Konseling

Terdapat ruang kerja guru pembimbing, ruang konseling, dan ruang bimbingan kelompok. Selain itu terdapat ruang tamu, media bimbingan berupa papan bimbingan dan kotak masalah. Personalia bimbingan konseling di sekolah ini terdapat beberapa orang guru BK. Masing-masing mengampu 1 kelas yaitu kelas X, XI, dan XII sehingga 1 guru BK mengampu kurang lebih 250 siswa. Bimbingan konseling di SMP Negeri 1 Ngemplak menerapkan bimbingan konseling komprehensif yang terdiri dari 3 komponen program yaitu pelayanan dasar, layanan responsif, dan instrumen pendukung. Layanan dasar terdiri dari informasi, orientasi, dan pembelajaran. Layanan responsif diberikan kepada siswa yang mengalami masalah-masalah tertentu. Instrumen pendukung terdiri dari *home visit*, kolaborasi dengan orang tua, dan rekeler/rujukan. Bimbingan konseling dilakukan dengan pembelajaran di kelas untuk kelas X dan XI yaitu



**PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
SMP NEGERI 1 NGEMPLAK**

Jangkang, Widodomartani, Ngemplak, Sleman, Kode Pos: 55584, Telp. (0274)7499930

dengan adanya 1 jam pelajaran untuk bimbingan konseling, selain itu bimbingan juga dilakukan di luar kelas.

k. Koperasi siswa

Koperasi siswa di SMP Negeri 1 Ngemplak menyediakan kebutuhan siswa dari persediaan logistik, alat tulis, dan buku pelajaran sebagai penunjang sarana pembelajaran.

1. Organisasi dan fasilitas OSIS

Organisasi Siswa Intra Sekolah (OSIS) di SMP Negeri 1 Ngemplak dikelola oleh sebagian siswa yang aktif dan dibina langsung oleh Waka Kesiswaan. Untuk kepengurusan OSIS itu sendiri sebelum ada pra jabatan masih dikelola oleh sebagian besar siswa kelas IX dan VIII. Untuk siswa kelas VII akan segera dipersiapkan menjadi pengganti, karena siswa kelas IX mulai dipersiapkan untuk ujian nasional. Satu kali periode kepengurusan adalah satu tahun. Pemilihan ketua OSIS dilaksanakan dengan cara yang demokratis melalui pemungutan suara secara langsung yang diikuti oleh seluruh siswa. Tetapi kadang pemilihan OSIS itu sendiri berjalan apa adanya atau sebagian siswa yang kenal dapat dipilih tanpa memperhatikan kinerja sebelumnya. Perekrutan pengurus OSIS diawali dengan diadakannya Latihan Dasar Kepemimpinan (LDK) yang dikelola oleh pengurus OSIS terdahulu. Di SMP Negeri 1 Ngemplak ini, kinerja OSIS kurang maksimal. Hal tersebut dikarenakan kesekretariatnya kurang bisa kondisikan dengan baik. Selain itu, tugas-tugas yang seharusnya menjadi pegangan OSIS justru diampu oleh kesiswaan. Sehingga OSIS kurang mendapat jam terbang dalam mengorganisasikan peran mereka di sekolah, meskipun ketika mendapat tugas dari sekolah mereka sangat bertanggungjawab.

Kegiatan ekstrakurikuler di SMP Negeri 1 Ngemplak bertujuan untuk menyalurkan serta mengembangkan minat dan bakat siswa. Ekstrakurikuler lebih banyak ditujukan kepada siswa kelas VII dan VIII, sedangkan kelas IX disarankan untuk menanggalkan semua bentuk kegiatan non-akademik. Mereka mulai diarahkan untuk persiapan Ujian Nasional. Kegiatan ekstrakurikuler yang ada di SMP N 1 Ngemplak meliputi pramuka (wajib bagi kelas VII), KIR, komputer, drum band, voli, basket, tenis meja, tenis lapangan, catur, futsal, dll. Kegiatan ekstrakurikuler dijadwalkan seminggu sekali dan dibimbing oleh guru pembimbing atau menghadirkan pembimbing dari luar yang berpengalaman dan sesuai dengan bidangnya.



**PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
SMP NEGERI 1 NGEMPLAK**

Jangkang, Widodomartani, Ngemplak, Sleman, Kode Pos: 55584, Telp. (0274)7499930

m. Organisasi dan fasilitas UKS

UKS SMP Negeri 1 Ngemplak mempunyai ruangan yang cukup nyaman. Di samping ruangan yang luas, fasilitas yang disediakan juga lengkap. Terdapat beberapa lemari dan tempat tidur yang cukup memadai, serta sebuah lemari obat-obatan yang lengkap. UKS juga digunakan sebagai *basecamp* untuk kegiatan PMR.

n. Administrasi

Ruang Tata Usaha terdapat di lantai 1. Ruangan tersebut terdiri dari ruang kepala TU, ruang untuk bendahara, dan ruang untuk staff TU yang masing-masing terdapat komputer dan telepon. Personalia tata usaha terdiri dari karyawan tetap dan tidak tetap, serta setiap karyawan mendapat giliran piket. Piket dilakukan pada pagi dan siang hari, atau pada sebelum dan setelah jam kerja tata usaha, sehingga apabila ada yang memerlukan bantuan tata usaha dapat segera ditangani. Data dinding di ruang tata usaha diantaranya data keadaan murid, dan pada dinding di ruangan lain terdapat data inventaris ruangan. Data yang lain disimpan dalam bentuk *softfile*.

o. Kesehatan lingkungan

Lingkungan sekolah terlihat cukup rindang dengan tanaman yang ada. Selain itu, juga terdapat taman untuk menanam toga (tanaman obat keluarga). Di SMP Negeri 1 Ngemplak juga terdapat kamar mandi yang jumlahnya memadai, namun banyak yang keadaannya kurang terawat dan tidak terdapat sabun.

p. Kondisi lembaga

1) Struktur organisasi tata kerja

Dalam struktur organisasi di lembaga ini sudah ada pembagian kerja secara jelas, berdasarkan SK Kepala SMP Negeri 1 Ngemplak. Misal guru melaksanakan tugas sesuai dengan mata pelajarannya, karyawan tata usaha bekerja sesuai dengan bagian-bagiannya, seperti mengurus mengenai persuratan, kepegawaian, kesiswaan, keuangan, perlengkapan, dan urusan rumah tangga.

2) Program kerja lembaga

Program kerja di lembaga ini telah tersusun secara rapi, dibuat secara rinci untuk memudahkan dalam pelaksanaan dan evaluasi. Program kerja yang ada memiliki sumber dana dari APBN, APBD, dan masyarakat (para konsumen/siswa, orang tua siswa/komite sekolah).



**PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
SMP NEGERI 1 NGEMPLAK**

Jangkang, Widodomartani, Ngemplak, Sleman, Kode Pos: 55584, Telp. (0274)7499930

3) Pelaksanaan kerja

Masing-masing bagian selama ini telah melaksanakan tugas dan tanggung jawabnya sesuai dengan posisinya. Tetapi dalam pelaksanaannya masih terdapat kendala yaitu terbatasnya sumber daya manusia, sehingga para karyawan sebagian ada yang merangkap pekerjaan.

4) Iklim kerja antar personalia

Selama ini suasana kerja dan semangat kerja di lembaga dikatakan baik. Hubungan antar personalia dijalin secara kekeluargaan. Hubungan antar pegawai juga terjalin dengan baik.

5) Evaluasi program kerja

Laporan evaluasi dilaksanakan setiap akhir tahun, yaitu pada tanggal 31 Juni dan dilaporkan kepada Kepala SMP Negeri 1 Ngemplak kemudian dipertanggungjawabkan ke dinas.

6) Hasil yang dicapai

Setiap ada program kerja yang direncanakan, pelaksanaannya dilakukan secara maksimal untuk mendapatkan hasil sesuai dengan yang ditargetkan. Akan tetapi yang lebih diutamakan dalam setiap program kerja adalah usaha dalam pencapaian atau keberhasilan suatu program kerja.

7) Program pengembangan

Dari pihak lembaga lebih memfokuskan ke arah pelayanan prima terhadap konsumen (siswa dan masyarakat). Untuk pengembangan peningkatan kualitas pendidikan bagi para siswa yaitu telah dilaksanakannya program bimbingan belajar/les mata pelajaran oleh guru mata pelajaran. Di lain hal, seperti terkait biaya sekolah, lembaga telah menerima siswa dengan KMS untuk keringanan biaya sekolah, berbagai beasiswa untuk peningkatan akademik siswa.

8) Kesesuaian antara latar belakang pendidikan dengan mata pelajaran yang diajarkan

No	Nama	Tingkat Pendidikan			Mengajar MaPel	Mengajar MaPel	
		S2	S1	SMA		Sesuai	Tidak
1	Drs. R. Tri Wahyana K, MA	Studi Islam	Pend. Matematika		Matematika	√	
2	Drs. Wijiharja		PJOK		PJOK	√	
3	Dra. Dwi Kenti AW		Bhs dan Sasta Jawa		Bahasa Jawa	√	



**PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
SMP NEGERI 1 NGEMPLAK**

Jangkang, Widodomartani, Ngemplak, Sleman, Kode Pos: 55584, Telp. (0274)7499930

4	Drs. Akirman		Pend. Geografi		IPS	√	
5	Drs. Mujiana		PAI		PAI	√	
6	Sudibyo, S.Pd.		PJOK		PJOK	√	
7	Kasmoni, S.Pd.		Pend. Bhs Inggris		Bhs Inggris	√	
8	Mashuri, S.Ag.		PAI		PAI	√	
9	Hasim Pramono, S.Pd.		Pend. Fisika		IPA	√	
10	Suparno, S.Pd.		Pend. Fisika		IPA	√	
11	Sundara, S.Pd.		Pend. Bhs dan sas. Ind		Bahasa Ind	√	
12	Sri Minang GR, S.Pd.		Pend. Bahasa Indonesia		Bahasa Ind	√	
13	Sutarti, S.Pd.		Pend. Biologi		IPA	√	
14	Gunadi, S.Pd.		Pend. Teknik Elektro		TIK	√	
15	Purwanto, S.Pd.		Pend. Seni Rupa		Seni Budaya	√	
16	Endang Tri H, S.Pd.		Pend. Bahasa Inggris		Bhs Inggris	√	
17	Sudirjo, S.Pd.		Pend. Matematika		Matematik a	√	
18	Siti Rochayah, S.Pd.		Pend. Kewarganegaraan		Pkn	√	
19	Marlina Tri A, S.Pd.		Pend. Biologi		IPA	√	
20	Retno Yulianti, S.Pd.		Pend. Bhs dan sas. Ind		Bahasa Ind	√	
21	Dwi Lestari H, S.Pd.		Prnd. Ekonomi		IPS	√	
22	Purnamawati, S.Pd.		Pend. Bhs dan sas. Ind		Bahasa Ind	√	
23	Siti Fatimah, S.Pd.		BK		BK	√	
24	Drs. Suparno		Psikologi Pend. & Bimb		BK	√	
25	Supriyanto S.Pd.		Pend. Ket dan Kerajinan		Keterampi lan	√	
26	Siti Suhrah, S.Pd.		Pend. Matematika		Matematik a	√	
27	Farina Istanti, S.Pd.		Pend. Biologi		IPA	√	
28	Sugeng Riyanto, S.Pd		Pend. Matematika		Matematik a	√	
29	Pipin Wijastuti, S.Pd		Pend. Bahasa Jawa		Bhs Jawa	√	
30	Karyanti, S.Pd.		Psikologi Pend & Bimb		BK	√	
31	Rina Nurhayati, S Pd		Pend. Bahasa Inggris		Bhs Inggris	√	
32	Galuh Anggi T, S.Psi		Psikologi		BK	√	
33	P. Suwarjo			SPG Jur SD	Ag Katolik		√
34	Samuel T R, S.PAK.		Pend. Agama Kristen		Ag Kristen	√	



**PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
SMP NEGERI 1 NGEMPLAK**

Jangkang, Widodomartani, Ngemplak, Sleman, Kode Pos: 55584,Telp. (0274)7499930

3			Pend. Bhs, Sas Ind & Dae		Bahasa Ind	√	
5	Kuntari Eni P, S.Pd.						
3	Aprita Prima H, S.Pd.		Pend. Matematika		Matematik a	√	
6							
3	Vladina Nur W,S.Pd.				IPS	√	
7							
3	Ari Kusmaryani, S.Pd.				Bhs Inggris	√	
8							
3	Budi Raharjo				Ag Hindu	√	
9							
	Jumlah	2	36	1	39	38	1

9) Kesesuaian antara latar belakang pendidikan dengan ketugasan Staf TU

N o	Nama	Tingkat Pendidikan			Uraian Tugas
		S1	SMA Sederajat	SMP Sederajat	
1	Farida Sulistyawati, S.S.	Sastra Nusantara			Staf Administrasi
2	Budi Eti Indriastuti, S.Pd	Pend, Adm Perkantoran			Staf Administrasi
3	Suparjo	DII Perpustakaan			Staf Adm/Pustakawan
4	Amarudin Subekti		Teknik Otomotif		Staf Administrasi
5	Khoirudin		IPA		Staf Adm/Laboratorium
6	Panggih Triyono		STM		Penjaga Sekolah
7	Agus Wijanarko		SMK		Petugas Kebersihan
8	Wagiman		Paket C		Petugas Kebersihan
9	Basuki			Paket B	Petugas Kebersihan
	Jumlah	3	5	1	9

B. Perumusan Program dan Rancangan Kegiatan PPL

Dari kegiatan observasi yang telah dilaksanakan pada tanggal 21 Februari dan 8 Agustus 2015, SMP Negeri 1 Ngemplak sudah mempunyai sarana fisik dan non fisik yang cukup memadai bagi pelaksanaan kegiatan belajar mengajar. Namun SMP Negeri 1 Ngemplak tetap memerlukan usaha untuk mengembangkan dan meningkatkan kualitas di berbagai bidang agar tetap mampu bersaing dengan sekolah-sekolah lain di era perkembangan dalam bidang pendidikan.

Setelah mengetahui permasalahan yang ada, hal selanjutnya yang dilakukan adalah mendata, memecahkan permasalahan tersebut yang direalisasikan dalam rancangan



**PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
SMP NEGERI 1 NGEMPLAK**

Jangkang, Widodomartani, Ngemplak, Sleman, Kode Pos: 55584, Telp. (0274)7499930

program. Program-program tersebut secara umum mempunyai beberapa manfaat antara lain:

- a. Membantu meningkatkan suasana nyaman dalam belajar
- b. Membenahi dan merapikan data-data sekolah
- c. Membantu administrasi sekolah

Berbagai kegiatan yang dirumuskan oleh mahasiswa PPL, kemudian akan ditetapkan sebagai program utama dan program penunjang adalah sebagai berikut:

1. Pembekalan PPL

Kegiatan pembekalan merupakan salah satu persiapan yang diselenggarakan oleh lembaga UNY, dilaksanakan dalam bentuk pembekalan PPL yang diselenggarakan oleh LPPM dengan bimbingan dari Dosen Koordinator PPL masing-masing jurusan. Program studi Pendidikan Bahasa Jawa melaksanakan pembekalan PPL pada tanggal 3 Agustus 2015 di Gedung PLA lantai 3 Fakultas Bahasa dan Seni.

2. PPL 1 (Pengajaran Mikro/ *Micro Teaching*)

Persiapan paling awal yang dilalukan oleh praktikan adalah mengikuti kuliah pengajaran mikro. Disini praktikan sekaligus melakukan praktik mengajar pada kelas yang kecil, dengan seluruh jumlah 10 mahasiswa mikro PPL UNY. Yang berperan sebagai guru adalah praktikan sendiri dan yang berperan sebagai siswa adalah teman satu kelompok yang berjumlah 9 orang dengan satu orang dosen sebagai pembimbing.

Dengan demikian, pengajaran mikro bertujuan untuk membekali mahasiswa untuk lebih siap dalam pelaksanaan PPL, baik segi materi maupun penyampaian/metode mengajarnya. Pengajaran mikro juga sebagai syarat bagi mahasiswa untuk dapat mengikuti PPL.

3. Observasi Pembelajaran di Kelas dan Persiapan Perangkat Pembelajaran

Dalam observasi ini mahasiswa memasuki kelas atau lapangan guru pembimbingnya pada waktu mengajar. Hal ini ditujukan agar mendapat pengalaman dan pengetahuan yang cukup mengenai bagaimana menangani kelas yang sebenarnya, sehingga nanti pada saat mengajar mahasiswa mengetahui apa yang harus dilakukannya, serta untuk memperoleh pengalaman dari guru mata pelajaran mengenai bagaimana cara mengajar yang baik dan efektif. Kegiatan ini dilakukan bersamaan dengan observasi kondisi sekolah pada tanggal 21 Februari 2015 untuk observasi di kelas, praktikan melakukan pengamatan Proses Belajar Mengajar (PBM), sedangkan aspek yang diamati dalam kegiatan PBM adalah sebagai berikut:



**PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
SMP NEGERI 1 NGEMPLAK**

Jangkang, Widodomartani, Ngemplak, Sleman, Kode Pos: 55584, Telp. (0274)7499930

- a. Perangkat pembelajaran
- b. Proses pembelajaran
- c. Perilaku siswa

4. Penerjunan Mahasiswa ke SMP Negeri 1 Ngemplak

Penerjunan mahasiswa PPL UNY 2015 ke sekolah dilaksanakan pada tanggal 21 Februari 2015 dan dihadiri oleh semua mahasiswa PPL UNY 2015, Dosen Pembimbing Lapangan (DPL PPL) serta Koordinator PPL SMP Negeri 1 Ngemplak. Pelaksanaan PPL dimulai dari tanggal 10 Agustus 2015 sampai dengan 12 September 2015.

5. Pembuatan Perangkat Pembelajaran/ Administrasi Guru

Sebelum melaksanakan praktik mengajar, mahasiswa membuat persiapan mengajar antara lain Silabus, Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) dan media pembelajaran. Hal ini ditujukan untuk mematangkan persiapan mahasiswa PPL sebelum melaksanakan kegiatan pembelajaran dan sebagai sarana untuk melatih kesiapan mahasiswa PPL untuk menjadi pendidik yang sesungguhnya.

6. Pelaksanaan Praktik Mengajar

Pada pelaksanaan praktik mengajar, mahasiswa sebagai praktikan ditugaskan oleh guru pembimbing untuk melakukan praktik mengajar di enam kelas yaitu kelas VIII A, VIII B, VIII C, VIII D, IX E dan IX F. Selain itu praktikan juga harus mempersiapkan media pembelajaran untuk menyampaikan materi kepada siswa.

7. Evaluasi

Evaluasi digunakan untuk mengetahui kemampuan yang dimiliki mahasiswa pada pelaksanaan PPL. Evaluasi dilakukan oleh guru pembimbing PPL dan dosen PPL selama proses praktik berlangsung.

8. Penyusunan Laporan

Penyusunan laporan merupakan tugas akhir dari pelaksanaan PPL dan merupakan pertanggung jawaban atas pelaksanaan PPL. Data yang digunakan untuk menyusun laporan diperoleh melalui praktik mengajar maupun praktik persekolahan. Hasil dari laporan ini diharapkan selesai dan dikumpulkan atau untuk disahkan sebelum waktu yang diberikan.

9. Penarikan Mahasiswa PPL

Penarikan mahasiswa dari lokasi PPL, yaitu di SMP Negeri 1 Ngemplak dilaksanakan pada hari Sabtu, 12 September 2015 menandai juga berakhirnya tugas yang harus dilaksanakan oleh mahasiswa PPL UNY.



**PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
SMP NEGERI 1 NGEMPLAK**

Jangkang, Widodomartani, Ngemplak, Sleman, Kode Pos: 55584, Telp. (0274)7499930



**PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
SMP NEGERI 1 NGEMPLAK**

Jangkang, Widodomartani, Ngemplak, Sleman, Kode Pos: 55584, Telp. (0274)7499930

BAB II

PERSIAPAN, PELAKSANAAN, DAN ANALISIS HASIL

A. Persiapan

Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) dilaksanakan kurang lebih selama satu bulan, dimana mahasiswa harus mempersiapkan diri secara fisik maupun mental. Persiapan yang matang akan menunjang keberhasilan pelaksanaan praktik pengalaman lapangan. Mahasiswa dipersiapkan dari semester-semester sebelumnya untuk belajar dikampus masing-masing dengan mata kuliah yang menunjang untuk pelaksanaan program PPL, hal itu bertujuan agar mahasiswa mampu beradaptasi dan mengatasi masalah yang akan dihadapi saat kegiatan PPL berlangsung. Universitas Negeri Yogyakarta membuat beberapa program persiapan sebagai bekal mahasiswa dalam melaksanakan program PPL. Adapaun persiapan tersebut di antaranya adalah:

1. Pengajaran Mikro

Pengajaran Mikro dilaksanakan pada semester genap sebelum PPL, untuk memberi bekal awal pelaksanaan PPL. Dalam kuliah ini, mahasiswa dibagi menjadi kelompok kecil, masing-masing kelompok terdiri dari 10 sampai 15 mahasiswa dengan seorang dosen pembimbing. Pengajaran mikro pada dasarnya merupakan kegiatan praktik mengajar dengan kelompok kecil dan mahasiswa sendiri sebagai muridnya. Dalam pengajaran mikro mahasiswa praktikan dilatih bagaimana membuat satuan pelajaran, rencana pembelajaran, dan mengajar yang sesungguhnya dan memberikan strategi belajar mengajar sesuai kurikulum.

Mahasiswa praktikan dalam pengajaran mikro dibimbing langsung oleh dosen pembimbing dari fakultas yang bersangkutan. Dalam 1 kali pertemuan 3-4 mahasiswa latihan mengajar secara bergantian. Sedangkan teman lainnya berperan sebagai murid. Materi yang dijadikan bahan pengajaran mikro adalah materi pelajaran Seni rupa untuk SMP sehingga mahasiswa dapat mempersiapkan lebih dini sebelum praktek mengajar.

Di setiap pelaksanaan pengajaran mikro, yang berkesempatan untuk melakukan praktik mengajar selalu mendapatkan evaluasi baik berupa kritikan dan saran dari dosen pembimbing serta mahasiswa lainnya dilatih untuk berpendapat mengenai penampilan mahasiswa yang berkesempatan praktik mengajar.

2. Pembekalan PPL



**PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
SMP NEGERI 1 NGEMPLAK**

Jangkang, Widodomartani, Ngemplak, Sleman, Kode Pos: 55584,Telp. (0274)7499930

Sebelum pelaksanaan kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL), mahasiswa mendapat pembekalan dari Lembaga Pendidikan UPPL UNY. Lembaga pendidikan UPPL UNY memberikan pembekalan kepada seluruh mahasiswa UNY yang akan melaksanakan kegiatan PPL. Tujuan dari pembekalan ini adalah memberikan gambaran tentang ruang lingkup program PPL sehingga program itu berjalan dengan lancar. Selain itu program ini berujuan untuk memberikan bekal kepada mahasiswa sebagai calon guru, agar bersikap sebagai guru yang profesional, baik dalam proses pembelajaran dan proses pelaksanaan PPL di sekolah.

3. Observasi Pembelajaran di Kelas

Kegiatan ini bertujuan agar mahasiswa dapat mengetahui situasi dan kondisi lingkungan sekolah yang nantinya akan digunakan untuk praktik dan memperoleh gambaran persiapan mengajar, cara menciptakan suasana belajar di kelas serta bagaimana memahami tingkah laku siswa dan penanganannya. Hal ini juga bertujuan untuk mendapatkan metode dan cara yang tepat dalam proses belajar mengajar praktis di dalam kelas. Mahasiswa dapat melakukan kegiatan observasi yang meliputi:

Aspek yang diamati		Deskripsi Hasil Pengamatan
A. Perangkat Pembelajaran		
1.	Silabus	Dalam pelaksanaan pembelajaran mulai dari kelas VII, VIII dan kelas XI mengacu pada silabus yang sesuai dengan Standar Isi.
2.	Satuan Pelajaran (SP)	Pelaksanaan pembelajaran menggunakan Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP).
3.	Rencana Pembelajaran (RP).	RPP disusun secara lengkap untuk kelas VII, VIII, dan kelas XI dalam bentuk hard copy dan di folder menurut kelas. RPP yang ada sudah bagus dan lengkap mulai dari identitas, isi sampai evaluasi. RPP ini digunakan oleh guru-guru Bahasa Jawa di kabupaten Sleman.
B. Proses Pembelajaran		
1.	Membuka	Guru membuka pelajaran dengan salam dan melakukan presensi.



**PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
SMP NEGERI 1 NGEMPLAK**

Jangkang, Widodomartani, Ngemplak, Sleman, Kode Pos: 55584,Telp. (0274)7499930

	pelajaran	
2.	Penyajian materi	Dalam penyajian materi guru berusaha melibatkan siswa agar berpartisipasi aktif dalam pembelajaran.
3.	Metode pembelajaran	Guru tidak ceramah penuh dalam pembelajaran, tetapi siswa aktif dalam bergerak. Banyak menggunakan metode diskusi dan inkuiri.
4.	Penggunaan bahasa	Dalam penyampaian materi guru menggunakan bahasa Jawa krama dan sesekali menggunakan bahasa Jawa ngoko dan Bahasa Indonesia karena ada beberapa siswa yang tidak mengerti Bahasa Jawa..
5.	Penggunaan waktu	Manajemen waktu yang diterapkan guru dilapangan sudah baik.
6.	Gerak	Guru tidak hanya berdiri diam dididepan kelas, namun guru juga aktif berkeliling mengamati siswa.
7.	Cara memotivasi siswa	Guru memotivasi siswa diawal pembelajaran, misalnya dengan video atau gambar-gambar yang berhubungan dengan pelajaran atau dengan menghubungkan pelajaran dengan kehidupan sehari-hari.
8.	Teknik bertanya	Guru memberi rangsangan pertanyaan pada siswa dan siswa merespon apa yang disampaikan guru dengan baik.
9.	Teknik penguasaan kelas	Guru membangun hubungan baik dengan siswa sehingga guru dapat menguasai kelas dengan sangat baik dan atmosfer kelas tetap terasa menyenangkan.
10.	Penggunaan media	Dalam kegiatan pembelajaran guru lebih sering menggunakan media power point karena disetiap kelas telah dilengkapi LCD dan Viewer.
11.	Bentuk dan cara evaluasi	Guru memberikan evaluasi ditengah-tengah pelajaran dan saat pelajaran akan ditutup.
12.	Menutup pelajaran	Akhir jam pelajaran ditutup dengan memotivasi siswa dan salam.
C. Perilaku siswa		
1.	Perilaku siswa di kelas	Perilaku siswa bervariasi, sebagian siswa aktif dan memperhatikan, serta merespon dengan baik apa yang disampaikan guru sabagian lainnya masih ada yang kurang fokus



**PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
SMP NEGERI 1 NGEMPLAK**

Jangkang, Widodomartani, Ngemplak, Sleman, Kode Pos: 55584,Telp. (0274)7499930

		dan pasif.
2.	Perilaku siswa di luar kelas	Siswa ramah, sopan dan bersedia menyapa ketika tim PPL datang observasi.

B. Pelaksanaan PPL

Dalam tahap ini mahasiswa sudah diterjunkan ke sekolah yang bersangkutan dalam waktu 1 bulan untuk melaksanakan kegiatan PPL. Pelaksanaan kegiatan PPL di sekolah sebagai berikut:

1. Pembuatan Perangkat Pembelajaran

Sebelum melaksanakan praktik mengajar, mahasiswa terlebih dahulu mempersiapkan Silabus dan membuat Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP). Adapun komponen dari silabus dan rencana pelaksanaan pembelajaran sebagai berikut:

- a. Komponen Silabus meliputi:
 - 1) Kompetensi dasar
 - 2) Materi pokok
 - 3) Pembelajaran
 - 4) Penilaian
 - 5) Alokasi waktu
 - 6) Sumber belajar
- b. Komponen RPP meliputi:
 - 1) Kompetensi inti
 - 2) Kompetensi dasar
 - 3) Indikator
 - 4) Tujuan pembelajaran
 - 5) Materi pembelajaran
 - 6) Metode pembelajaran
 - 7) Media, alat dan sumber pembelajaran
 - 8) Langkah-langkah pembelajaran
 - 9) Lembar penilaian
 - 10) Rubrik penilaian

2. Persiapan Bahan Ajar



**PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
SMP NEGERI 1 NGEMPLAK**

Jangkang, Widodomartani, Ngemplak, Sleman, Kode Pos: 55584, Telp. (0274)7499930

Persiapan mengajar meliputi pencarian sumber-sumber belajar untuk menyampaikan materi yang sesuai dengan mata pelajaran, yang mengacu pada Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP). Bahan yang dipersiapkan antara lain dari buku-buku paket Seni Budaya yang berisikan materi tentang Seni Rupa untuk kelas VII, VIII dan IX.

3. Praktik Mengajar di Kelas

Dalam pelaksanaan praktik mengajar, mahasiswa praktikan menyampaikan materi di dalam kelas yang beberapa kali di dampingi oleh Guru Pembimbing. Pada proses pembelajaran selanjutnya, mahasiswa praktikan beberapa kali mengajar tanpa guru pembimbing, tetapi sudah berkoordinasi terlebih dahulu dengan Guru Pembimbing. Setiap mahasiswa PPL UNY diwajibkan untuk latihan mengajar minimal 4 kali tatap muka dengan materi yang berbeda. Kegiatan Belajar Mengajar dimulai pada pukul 07.00-13.25 WIB. Mahasiswa praktikan melakukan kegiatan belajar mengajar pada kelas VIII A, VIII B, VIII C, VIII D, IX E dan IX F yang memiliki jadwal mata pelajaran Seni Budaya sebanyak 2 jam pelajaran dalam satu minggu. Mahasiswa praktikan melaksanakan kegiatan mengajar sebanyak 6 kali tatap muka dengan materi yang berbeda.

Kegiatan belajar mengajar dilakukan dalam 2 tahap, yaitu Praktik Pengajar Terbimbing dan Praktek Mengajar Mandiri.

a. Praktik Mengajar Terbimbing

Praktik mengajar terbimbing adalah kegiatan belajar mengajar yang dilakukan di kelas dengan didampingi dan dibimbing oleh guru. Kegiatan mengajar terbimbing meliputi:

- 1) Merencanakan dan membuat RPP
- 2) Memilih dan menggunakan metode serta strategi mengajar
- 3) Memilih dan membuat bahan ajar yang sesuai
- 4) Mengevaluasi pelaksanaan serta mendiskusikannya dengan guru

b. Praktik Mengajar Mandiri

Kegiatan ini dilaksanakan setelah latihan mengajar terbimbing selesai. Kegiatan ini juga dilaksanakan secara kondisional sesuai dengan petunjuk guru pembimbing masing-masing. Latihan mengajar mandiri merupakan praktik mengajar yang dilakukan oleh mahasiswa tanpa bimbingan guru pembimbing, cara mengajar serta pengembangan materi pelajaran sepenuhnya dilaksanakan oleh mahasiswa.



**PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
SMP NEGERI 1 NGEMPLAK**

Jangkang, Widodomartani, Ngemplak, Sleman, Kode Pos: 55584, Telp. (0274)7499930

Sebagai tindak lanjut dari latihan mengajar mandiri tersebut, guru pembimbing memberikan masukan berupa saran ataupun kritik kepada praktikan sebagai bahan koreksi untuk lebih meningkatkan kualitas mengajarnya berhubungan dengan penguasaan materi, penguasaan kelas dan metode mengajar. Di akhir praktik latihan mengajar mandiri, guru pembimbing memberikan penilaian kepada mahasiswa sebagai bahan evaluasi pengajaran.

Praktik mengajar minimal dilakukan sebanyak empat kali pertemuan dengan indikator pembelajaran yang berbeda-beda untuk setiap pertemuan, sesuai dengan pembagian jadwal mengajar oleh guru pembimbing yang bersangkutan. Maka mahasiswa melaksanakan praktik mengajar di kelas VIII A, VIII B, VIII C, VIII D, IX E dan IX F.

Selama proses pelaksanaan praktik mengajar, terdapat 3 proses kegiatan yang dilakukan, yaitu:

1) Kegiatan awal

Kegiatan ini bertujuan untuk mempersiapkan siswa dalam mengikuti pelajaran yang akan dilaksanakan, meliputi: membuka pelajaran dengan salam, mengabsen siswa, apersepsi, motivasi dan penyampaian tujuan pembelajaran..

2) Kegiatan inti

Kegiatan ini merupakan penyajian. Hal-hal yang harus diperhatikan dalam kegiatan ini adalah:

- a) Penguasaan materi; mahasiswa harus benar-benar menguasai materi yang akan disampaikan, agar proses KBM dapat berjalan dengan lancar.
- b) Penggunaan metode; metode yang dapat digunakan antara lain tanya jawab, diskusi, inkuiri, ceramah, NHT, STAD, make a match, dll.
- c) Penggunaan media; media yang dapat digunakan antara lain power point, dll.

3) Kegiatan Akhir

Kegiatan ini dilakukan setelah materi pengajaran disampaikan dengan langkah-langkah sebagai berikut:

- a) Melakukan evaluasi siswa setelah materi disampaikan.
- b) Menyampaikan kesimpulan tentang materi yang telah disampaikan.
- c) Mengadakan resepsi siswa.
- d) Memberi tugas atau menyampaikan pesan untuk materi berikutnya.
- e) Menutup pelajaran dengan salam.



**PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
SMP NEGERI 1 NGEMPLAK**

Jangkang, Widodomartani, Ngemplak, Sleman, Kode Pos: 55584, Telp. (0274)7499930

c. Perincian Praktik Mengajar

No.	Hari/ Tanggal	Materi	Kelas	Jam Ke
1.	Senin, 10 Agustus 2015	Apresiasi karya seni rupa	IX B	2-3
2.	Senin, 10 Agustus 2015	Apresiasi karya seni rupa	IX E	4-5
3.	Senin, 10 Agustus 2015	Karya seni rupa terapan nusantara.	VIII B	6-7
4.	Selasa, 11 Agustus 2015	Apresiasi karya seni rupa	IX A	1-2
5.	Selasa, 11 Agustus 2015	Karya seni rupa terapan nusantara.	VIII A	5-6
6.	Selasa, 11 Agustus 2015	Apresiasi karya seni rupa	IX D	7-8
7.	Rabu, 12 Agustus 2015	Apresiasi karya seni rupa	IX F	7-8
8.	Juma'at, 13 Agustus 2015	Karya seni rupa terapan nusantara.	VIII C	1-2
9.	Sabtu, 15 agustus 2015	Karya seni rupa terapan nusantara.	VIII D	3-4
10.	Selasa, 18 agustus 2015	Bentuk karya seni rupa terapan nusantara	VIII A	5-6
11.	Rabu, 19 agustus 2015	Apresiasi karya seni rupa daerah setempat.	IX F	7-8
12.	Jum'at, 21 agustus 2015	Bentuk karya seni rupa terapan nusantara	VIII C	1-2
13.	Sabtu, 22 agustus 2015	Bentuk karya seni rupa terapan nusantara	VIII D	3-4
14.	Senin, 24 agustus 2015	Unsur, asas, dan media seni rupa murni	IX E	4-5



**PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
SMP NEGERI 1 NGEMPLAK**

Jangkang, Widodomartani, Ngemplak, Sleman, Kode Pos: 55584, Telp. (0274)7499930

15.	Senin, 24 agustus 2015	Merancang dan membuat karya batik	VIII B	6-7
16.	Selasa, 25 agustus 2015	Merancang dan membuat karya batik	VIII A	5-6
17.	Rabu, 26 agustus 2015	Unsur, asas, dan media seni rupa murni	IX F	7-8
18.	Jum'at, 28 agustus 2015	Merancang dan membuat karya batik	VIII C	1-2
19.	Sabtu, 29 agustus 2015	Merancang dan membuat karya batik	VIII D	3-4
20.	Senin, 31 agustus 2015	Seni rupa murni indonesia	IX E	4-5
21.	Senin, 31 agustus 2015	Menggambar ilustrasi	VIII B	6-7
22.	Selasa, 1 agustus 2015	Menggambar ilustrasi	VIII A	5-6
23.	Rabu, 2 agustus 2015	Seni rupa murni indonesia	IX F	7-8
24.	Jum'at, 4 agustus 2015	Menggambar ilustrasi	VIII C	1-2
25.	Sabtu, 5 agustus 2015	Menggambar ilustrasi	VIII D	3-4

d. Praktik Persekolahan

Kegiatan yang dilakukan oleh mahasiswa tidak hanya melakukan observasi dan mengajar, tetapi juga melakukan kegiatan lain yang mendukung praktik persekolahan. Kegiatan-kegiatan tersebut antara lain mengikuti upacara bendera, membantu di uks, mengingatkan siswa untuk melaksanakan piket kelas serta menjaga pintu gerbang di pagi hari. Para praktikan melakukan kegiatan praktik persekolahan di tempat-tempat tersebut di atas sesuai dengan jadwal yang telah dibuat dan disepakati bersama.

Berdasarkan penjelasan di atas, dapat diketahui bahwa kegiatan praktikan selama PPL tidak hanya mutlak pada proses mengajar dan observasi, tetapi juga



**PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
SMP NEGERI 1 NGEMPLAK**

Jangkang, Widodomartani, Ngemplak, Sleman, Kode Pos: 55584, Telp. (0274)7499930

melakukan praktik persekolahan yang mendukung kegiatan sekolah sehari-hari. Adapun praktik persekolahan tersebut mempunyai tujuan yaitu agar para praktikan mempunyai pengalaman dan pengetahuan lebih tentang fasilitas maupun kegiatan-kegiatan lainnya yang nantinya akan dihadapi oleh praktikan jika sudah menjadi guru yang terjun langsung di sekolah.

e. Konsultasi Dengan Guru Pembimbing

Pelaksanaan konsultasi dilakukan sebelum ataupun sesudah praktikan melakukan praktik mengajar. Konsultasi yang dilakukan sebelum mengajar agar mahasiswa praktikan dapat mengajar secara maksimal dan dapat meminimalisir hambatan-hambatan dalam proses pengajaran. Konsultasi yang dilakukan setelah mengajar untuk mengevaluasi proses pengajaran yang telah dilakukan oleh praktikan. Selain itu, konsultasi juga dilakukan ketika membantu guru dalam penyusunan bahan ajar dan perangkat pembelajaran. Konsultasi juga dilakukan dengan DPL PPL untuk mendiskusikan permasalahan yang terkait dengan proses pembelajaran.

f. Pemberian *Feedback* Oleh Guru Pembimbing

Mahasiswa praktikan mendapat banyak masukan dari guru pembimbing mengenai kekurangan-kekurangan praktikan dalam pelaksanaan mengajar. Masukan yang diberikan oleh guru sangat bermanfaat bagi kelanjutan pelaksanaan mengajar. Masukan dari guru pembimbing antara lain mengenai pengelolaan kelas, cara mengendalikan siswa yang hiperaktif, cara menyampaikan materi secara jelas, dan lain-lain.

g. Pelaksanaan Evaluasi

Pelaksanaan evaluasi berguna untuk mengetahui kemampuan siswa dalam memahami materi yang telah disampaikan oleh mahasiswa praktikan. Evaluasi dilakukan dengan memberikan soal tentang materi yang diberikan dan dikerjakan secara individu maupun kelompok. Hasil tugas tersebut dianalisis untuk mengetahui ketuntasan belajar siswa dengan batas nilai minimal ketuntasan belajar untuk mata pelajaran Seni Budaya yaitu 70. Sebagian besar siswa mampu mengerjakan tugas-tugas yang diberikan dengan nilai yang sangat memuaskan.



**PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
SMP NEGERI 1 NGEMPLAK**

Jangkang, Widodomartani, Ngemplak, Sleman, Kode Pos: 55584, Telp. (0274)7499930

C. Analisis Hasil Pelaksanaan Dan Refleksi

1. Hasil Pembuatan Perangkat Pembelajaran

- a. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) beserta lampiran materi dan form penilaian
- b. Soal tugas
- c. Daftar nilai siswa
- d. Presensi siswa
- e. Jadwal mengajar guru

2. Hasil Praktik Mengajar

Hasil yang diperoleh selama mahasiswa melakukan kegiatan praktik mengajar adalah sebagai berikut:

- a. Praktikan dapat berlatih membuat perangkat pembelajaran yang terdiri dari RPP dan materi bahan ajar.
- b. Praktikan dapat belajar untuk mengembangkan materi dan sumber-sumber belajar.
- c. Praktikan dapat belajar untuk menetapkan tujuan dan bahan pembelajaran.
- d. Praktikan dapat belajar untuk memilih dan mengorganisasikan materi, media dan sumber pembelajaran.
- e. Praktikan dapat belajar untuk melaksanakan kegiatan belajar mengajar dan mengelola kelas.
- f. Praktikan mendapatkan pengalaman dalam keterampilan mengajar, yaitu pengelolaan tugas, fasilitas belajar, pengelolaan waktu, dan komunikasi dengan siswa.
- g. Praktikan dapat berlatih melaksanakan evaluasi dan penilaian hasil belajar siswa.

3. Analisis Keterkaitan Program dan Pelaksanaan

Selama Praktik Pengalaman Lapangan (PPL), telah disusun rencana program yang akan dilakukan agar pelaksanaan PPL dapat berjalan dengan lancar sesuai dengan tujuan yang telah ditetapkan. Secara keseluruhan, rancangan program yang telah disusun dapat terlaksana dengan baik, tidak ada hambatan/kendala yang berarti yang membuat pelaksanaan menjadi terhambat.



**PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
SMP NEGERI 1 NGEMPLAK**

Jangkang, Widodomartani, Ngemplak, Sleman, Kode Pos: 55584, Telp. (0274)7499930

a. Observasi Lapangan

Observasi lapangan dilakukan untuk mengetahui dan mempelajari hal-hal yang berkaitan dengan kondisi fisik sekolah. Dengan adanya observasi lapangan, mahasiswa praktikan dapat mengetahui letak, jumlah serta beberapa fasilitas yang sudah dimiliki oleh SMP Negeri 1 Ngemplak. Hasil dari observasi lapangan ini bermanfaat untuk menentukan perangkat pembelajaran yang akan diterapkan, yang sesuai dengan fasilitas (sarana dan prasarana) yang dimiliki.

b. Observasi Kegiatan Pembelajaran di Kelas

Observasi kegiatan pembelajaran di kelas ini bertujuan agar mahasiswa mengetahui secara langsung mengenai proses kegiatan belajar mengajar di kelas. Hasil observasi kegiatan pembelajaran di kelas berguna untuk menentukan strategi mengajar yang akan diterapkan, sesuai dengan fasilitas (sarana dan prasarana) yang dimiliki sekolah.

c. Praktik Mengajar

Pelaksanaan praktik mengajar dan ketentuan minimal jam mengajar yang ditetapkan oleh pihak UNY, yaitu 4-6 kali pertemuan dengan materi yang berbeda. Hasilnya praktikan dapat mengajar sebanyak 25 kali pertemuan dengan 8 RPP yang berbeda.

d. Praktik Persekolahan

Praktik persekolahan merupakan kegiatan yang diikuti oleh mahasiswa praktikan dalam bidang administrasi sekolah dan kegiatan ekstrakurikuler. Kegiatan persekolahan yang diikuti antara lain mengikuti kegiatan sekolah berupa Upacara Bendera, membantu merias siswa anggota drum band, Upacara Peringatan HUT RI, membuat struktur organisasi PMR dan Upacara Peringatan Hari Keistimewaan Daerah Istimewa Yogyakarta.

e. Faktor Pendukung Program PPL

- 1) Dosen Pembimbing Lapangan (DPL) PPL yang profesional dalam bidang pendidikan, sehingga mahasiswa praktikan diberikan pengalaman, masukan dan saran untuk proses pembelajaran.
- 2) Guru pembimbing yang dengan sabar memberikan arahan dan bimbingan sehingga mahasiswa praktikan dapat mengetahui kekurangan-kekurangannya.



**PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
SMP NEGERI 1 NGEMPLAK**

Jangkang, Widodomartani, Ngemplak, Sleman, Kode Pos: 55584, Telp. (0274)7499930

Guru pembimbing juga memberikan masukan bagi kekurangan praktikan sehingga dapat dilakukan perbaikan-perbaikan untuk proses pembelajaran selanjutnya.

- 3) Siswa kelas VIII A, VIII B, VIII C, VIII D, IX E dan IX F, yang proaktif dan interaktif sehingga dapat tercipta kondisi yang menyenangkan dalam proses kegiatan belajar mengajar.

f. Faktor Penghambat

- 1) Dalam pengajaran awal tahun yang terasa suasana liburan siswa sulit untuk diajak belajar. Sehingga mahasiswa praktikan perlu memberikan stimulan atau motivasi agar siswa semangat kembali untuk belajar.
- 2) Mata pelajaran Seni Budaya adalah mata pelajaran yang dianggap sebagai mata pelajaran yang kurang penting. Hal ini berdampak pada antusias siswa dalam mengikuti pelajaran tersebut. Sehingga praktikan harus dapat menarik minat siswa untuk dapat mengikuti pelajaran dengan baik.
- 3) Kondisi kelas sering tidak kondusif, sehingga praktikan harus benar-benar mampu menguasai kelas agar siswa memperhatikan penjelasan materi yang disampaikan praktikan.

4. Refleksi

Hasil analisis pelaksanaan PPL di SMP Negeri 1 Ngemplak dengan bidang pelajaran Seni Budaya secara garis besar berjalan mulus atau lancar. Akan tetapi proses yang memang tidak terlalu mudah harus dijalani dengan kondisi sosial murid yang bermacam-macam. Mahasiswa selama 25 kali pertemuan dengan 8 RPP untuk kelas VIII.

Pelaksanaan program PPL tidak ditemukan hambatan dan kendala yang berarti yang menunda pelaksanaan program PPL. Hal ini dikarenakan adanya interaksi dan komunikasi yang baik antara mahasiswa praktikan dengan guru pembimbing. Selain itu, guru pembimbing juga memberikan masukan dan nasehat yang dapat memperbaiki dalam proses perencanaan dan pelaksanaan kegiatan PPL.

Adapun kekurangan praktikan yang perlu diperbaiki antara lain:

- a. Belum dapat menguasai materi dengan baik.
- b. Belum dapat mengelola waktu dalam mengajar.
- c. Belum dapat mengelola kelas dengan baik.



**PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
SMP NEGERI 1 NGEMPLAK**

Jangkung, Widodomartani, Ngemplak, Sleman, Kode Pos: 55584, Telp. (0274)7499930

- d. Belum dapat menguasai urutan pembelajaran dengan baik.

Adapun hal-hal yang perlu diperhatikan untuk perbaikan PPL selanjutnya yaitu:

- a. Mempersiapkan materi ajar dengan matang.
- b. Mempersiapkan media pembelajaran yang menarik.
- c. Lebih tegas dalam proses pembelajaran.
- d. Penyampaian materi disesuaikan dengan waktu yang disediakan.
- e. Lebih memperhatikan siswa yang sering membuat gaduh dalam kelas.
- f. Membuat beberapa rencana mengajar.
- g. Memberikan motivasi kepada siswa.
- h. Menyadari bahwa setiap siswa memiliki sifat dan sikap yang berbeda.
- i. Lebih sering mendiskusikan hal-hal yang berkaitan dengan kegiatan PPL baik dengan guru pembimbing, DPL PPL, serta teman-teman kelompok PPL sebagai evaluasi dalam praktik mengajar.



**PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
SMP NEGERI 1 NGEMPLAK**

Jangkang, Widodomartani, Ngemplak, Sleman, Kode Pos: 55584, Telp. (0274)7499930

**BAB III
PENUTUP**

A. Kesimpulan

Program PPL yang telah dilaksanakan di SMP Negeri 1 Ngemplak dapat dilaksanakan dengan baik dan lancar, sesuai dengan tujuan yang telah ditetapkan sebelumnya sehingga mahasiswa dapat meninggalkan lokasi PPL tanpa beban. Kerjasama yang baik dalam satu kelompok PPL Koordinator PPL, DPL PPL dan warga sekolah membantu mahasiswa praktikan menyelesaikan kegiatan PPL dengan lancar. Berdasarkan pengalaman yang telah diperoleh selama melaksanakan Praktek Pengalaman Lapangan, maka dapat disimpulkan beberapa hal sebagai berikut :

1. PPL memberikan pengalaman yang berharga bagi mahasiswa karena dapat terjun langsung dalam dunia pendidikan dan dihadapkan pada karakter individu yang berbeda-beda.
2. PPL memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk menerapkan pengetahuan dan kompetensinya dalam kegiatan belajar mengajar pada situasi sebenarnya, yakni mengajar di kelas VIII A, VIII B, VIII C, VIII D, IX E dan IX. F SMP Negeri 1 Ngemplak dengan mengampu mata pelajaran Seni Budaya.
3. PPL memperluas wawasan mahasiswa tentang tugas tenaga pendidik, kegiatan persekolahan dan kegiatan lain yang menunjang kelancaran proses belajar-mengajar di sekolah membuat RPP, mencari bahan ajar dan membuat media pembelajaran untuk menunjang kegiatan belajar mengajar dalam kelas, mengikuti upacara bendera, serta mengikuti kegiatan harian di SMP Negeri 1 Ngemplak.
4. Di dalam kegiatan PPL, mahasiswa bisa mengembangkan kreativitasnya, misalnya dengan menciptakan media pembelajaran, menyusun materi sendiri berdasarkan kompetensi yang ingin dicapai. Praktikan juga mempelajari bagaimana menjalin hubungan yang harmonis dengan semua komponen sekolah untuk menjamin kelancaran kegiatan belajar mengajar.
5. Mahasiswa praktikan melakukan tatap muka sebanyak 25 kali tatap muka dengan 8 RPP yang berbeda. RPP yang diajarkan dengan materi tembang pangkur, wangsalan, geguritan, pepindhan, cerita wayang, dan aksara Jawa.
6. Hambatan yang dialami mahasiswa dapat memperkaya wawasan mahasiswa dalam memberi gambaran untuk rencana tugas akhir.

B. Saran



**PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
SMP NEGERI 1 NGEMPLAK**

Jangkang, Widodomartani, Ngemplak, Sleman, Kode Pos: 55584, Telp. (0274)7499930

Berdasarkan pelaksanaan PPL selama satu bulan di SMP N 1 Ngemplak ada beberapa saran yang praktikan sampaikan yang mungkin dapat digunakan sebagai masukan, antara lain:

1. Untuk Pihak LPPMP

- a. Perlu adanya peningkatan koordinasi antara LPPMP, dosen pembimbing lapangan (DPL) dan sekolah tempat mahasiswa PPL melakukan praktik mengajar.
- b. Perlu adanya penjelasan mengenai teknik persiapan dan pelaksanaan PPL.
- c. Pihak LPPMP hendaknya meningkatkan kejelasan, informasi terkait dengan kegiatan PPL, perlu ditingkatkan lagi pelayanan prima terhadap mahasiswa.
- d. Kemitraan dan komunikasi antara UNY dan SMP N 1 Ngemplak lebih ditingkatkan lagi demi kemajuan dan keberhasilan program PPL UNY serta kemajuan dan keberhasilan SMP Negeri 1 Ngemplak

2. Untuk SMP N 1 Ngemplak

- a. Pihak SMP N 1 Ngemplak sebaiknya dapat memberikan gambaran-gambaran program kerja yang diagendakan sehingga program kerja yang disusun dapat disesuaikan dengan program sekolah.
- b. Hendaknya guru dapat mengambil pengalaman dari praktikan PPL untuk meningkatkan kinerja, variasi, dan kreativitas dalam mengajar.
- c. Prestasi siswa yang sudah bagus sebaiknya diimbangi dengan prestasi dan kualitas guru sebagai pengajar.

3. Untuk Mahasiswa Praktikan

- a. Dalam mempersiapkan segala sesuatunya diharapkan lebih terarah, terjadwal dan berkesinambungan.
- b. Mampu berinteraksi dengan segala elemen sekolah dengan baik sehingga dapat memberikan kesan yang baik bagi pihak sekolah.
- c. Meningkatkan kerja sama yang baik dengan mahasiswa praktikan yang lain.
- d. Lebih aplikatif terhadap perkembangan teknologi dan kejuruan.
- e. Sebaiknya memanfaatkan sebaik-baiknya kesempatan selama PPL sebagai inspirasi penyusunan tugas akhir.
- f. Mahasiswa harus lebih siap dalam hal penguasaan materi, pengetahuan dalam hal peserta didik dan persekolahan, mampu menyusun perangkat pembelajaran dengan baik dan benar, memahami variasi metode mengajar dan penguasaan kelas



**PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
SMP NEGERI 1 NGEMPLAK**

Jangkang, Widodomartani, Ngemplak, Sleman, Kode Pos: 55584, Telp. (0274)7499930



**PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
SMP NEGERI 1 NGEMPLAK**

Jangkang, Widodomartani, Ngemplak, Sleman, Kode Pos: 55584, Telp. (0274)7499930

DAFTAR PUSTAKA

Universitas Negeri Yogyakarta. 2015. *Panduan PPL/MAGANG III*. Yogyakarta: UNY Press.

Tim Pembekalan PPL. 2015. *Materi Pembekalan PPL*. Yogyakarta: UNY Press

Unit Program Pengalaman Lapangan. 2015. *Paduan Pengajaran Mikro 2015*. Yogyakarta: UNY Press



FORMAT OBSERVASI KONDISI SEKOLAH

NPma.2

Untuk mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta

NAMA SEKOLAH : SMP N 1 NGEMPLAK NAMA MHS. : Lilik Agustina.

ALAMAT SEKOLAH : JANGKANG, NOMOR MHS : 12206244041

WIDODMARTANI, NGEMPLAK, SLEMAN FAK/JUR/PRODI : FBS/Pend. Seni Rupa

No	Aspek yang diamati	Deskripsi Hasil Pengamatan	Keterangan
1	Kondisi fisik sekolah	Sudah memiliki ruang yang lengkap. Ada 19 ruang kelas yang layak. Secara umum gedung sekolah masih bagus dan layak digunakan.	
2	Potensi siswa	Dibanding dengan SMP lain, SMP Negeri 1 Ngemplak bisa <i>dibidang memilki potensi kesiswaan yang bagus. Hal tersebut</i> dibuktikan dengan prestasi akademik maupun non-akademik yang diraih siswa. Berdasar nilai ujian sekolah pun, rata-rata nilai siswa selalu di atas angka 6,0. Kebanyakan siswa juga melanjutkan studinya ke jenjang yang lebih tinggi.	
3	Potensi guru	Guru-guru di SMP N 1 Ngemplak mempunyai potensi yang baik karena kebanyakan guru sudah sarjana.	Ada 40 guru
4	Potensi karyawan	Karyawan di SMP N 1 Ngemplak terdiri dari staf administrasi, pustakawan, staf laboratorium, penjaga sekolah, dan petugas kebersihan.	Ada 9 karyawan
5	Fasilitas KBM, media	Setiap kelas memiliki fasilitas LCD proyektor, meja dan kursi jumlahnya memadai, serta <i>whiteboard</i> tetapi tidak semua kelas ada. Fasilitas lain yang menunjang KBM misalnya ruang praktik.	
6	Perpustakaan	Secara umum, pengelolaan perpustakaan sudah bagus. Didukung dengan karyawan sehingga pengelolaan ruang, koleksi buku, dan buku paket pelajaran yang dipinjamkan ke siswa dapat terkoordinasi dengan baik. Fasilitas yang ada di perpustakaan, antara lain: buku, rak dan almari, meja baca, dan kursi.	
7	Laboratorium	<i>Laboratorium Komputer/ Multimedia, Laboratorium Bahasa,</i> Laboratorium Fisika, dan Laboratorium Biologi. Laboratorium tersebut dikelola dengan baik sehingga kondisinya cukup baik.	Ada 4 laboratorium
8	Bimbingan konseling	Terdapat ruang kerja guru pembimbing, ruang konseling, dan ruang bimbingan kelompok. Selain itu terdapat ruang tamu, media bimbingan berupa papan bimbingan dan kotak masalah. Personalia bimbingan konseling di sekolah ini terdapat beberapa orang guru BK.	
9	Bimbingan belajar		
10	Ekstrakurikuler (pramuka, PMI, basket, drumband, dsb)	Ekstrakurikuler yang ada yaitu: pramuka, voli, basket, tenis lapangan, catur, drumband, dan karya ilmiah remaja	

11	Organisasi dan fasilitas OSIS	Organisasi Siswa Intra Sekolah (OSIS) di SMP Negeri 1 Ngemplak dikelola oleh sebagian siswa yang aktif dan dibina langsung oleh Waka Kesiswaan. Untuk kepengurusan OSIS itu sendiri sebelum ada pra jabatan masih dikelola oleh sebagian besar siswa kelas IX dan VIII. Untuk siswa kelas VII akan segera dipersiapkan menjadi pengganti, karena siswa kelas IX mulai dipersiapkan untuk ujian nasional.	
12	Organisasi dan fasilitas UKS	UKS SMP Negeri 1 Ngemplak mempunyai ruangan yang cukup nyaman. Di samping ruangan yang luas, fasilitas yang disediakan juga lengkap. Terdapat beberapa lemari dan tempat tidur yang cukup memadai, serta sebuah lemari obat-obatan yang lengkap.	
13	Karya Tulis Ilmiah Remaja	Pernah memenangkan olimpiade KIR tingkat kabupaten	
14	Koperasi siswa	Koperasi siswa di SMP Negeri 1 Ngemplak menyediakan kebutuhan siswa dari persediaan logistik, alat tulis, dan buku pelajaran sebagai penunjang sarana pembelajaran.	
15	Tempat ibadah	Setiap hari warga sekolah menggunakan masjid yang berada di dalam kompleks sekolah, tepatnya halaman belakang sekolah. Di dalam masjid terdapat peralatan ibadah seperti beberapa mukena dan sajadah, serta Al-Quran. Selain itu, terdapat papan jadwal waktu sholat, kotak infak, dan papan informasi. Tempat wudhu berada di sebelah selatan masjid.	
16	Kesehatan lingkungan	Lingkungan sekolah terlihat cukup rindang dengan tanaman yang ada. Selain itu, juga terdapat taman untuk menanami toga (tanaman obat keluarga). Di SMP Negeri 1 Ngemplak juga terdapat kamar mandi yang jumlahnya memadai, namun banyak yang keadaannya kurang terawat dan tidak terdapat sabun.	
17	Fasilitas Olahraga	Fasilitas olahraga terdiri dari lapangan basket, lapangan voli, lapangan badminton, lapangan sepak bola, lapangan tenis, dan gudang penyimpanan alat olahraga. Alat-alat olahraga di SMP Negeri 1 Ngemplak sudah lengkap yakni bola sepak, bola voli, bola tangan, cakram, peluru, lembing, matras, tongkat estafet, star blok, raket badminton, holahop, raket tenis, peti lompat, pemukul kasti dan bola kasti.	

Ngemplak, 12 September 2015

Koordinator PPL Sekolah/Instansi

Mahasiswa,




Gunadi, S.Pd.

Lilik Agustina

NIP. 1958119 198103 1 011

NIM. 12206244041



**FORMAT OBSERVASI
PEMBELAJARAN DI KELAS DAN
OBSERVASI PESERTA DIDIK**

NPma.1

Untuk mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta

NAMA MAHASISWA: Lilik Agustina

PUKUL

: 09.20-11.00

NO. MAHASISWA : 12206244041

TEMPAT PRAKTIK : SMP N 1 NGEMPLAK

TGL. OBSERVASI : 10 AGUSTUS 2015

FAK/JUR/PRODI : FBS/Pend. Seni Rupa

No	Aspek yang diamati	Deskripsi Hasil Pengamatan
A	Perangkat Pembelajaran	
	1. Kurikulum Tingkat Satuan Pembelajaran (KTSP)/Kurikulum 2013	Pelaksanaan pembelajaran menggunakan Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP).
	2. Silabus	Dalam pelaksanaan pembelajaran mulai dari kelas VII, VIII dan kelas XI mengacu pada silabus yang sesuai dengan Standar Isi.
	3. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)	RPP disusun secara lengkap untuk kelas VII, VIII, dan kelas XI dalam bentuk hard copy dan di folder menurut kelas. RPP yang ada sudah bagus dan lengkap mulai dari identitas, isi sampai evaluasi.
B	Proses Pembelajaran	
	1. Membuka pelajaran	Guru membuka pelajaran dengan salam dan melakukan presensi.
	2. Penyajian materi	Dalam penyajian materi guru berusaha melibatkan siswa agar berpartisipasi aktif dalam pembelajaran.
	3. Metode pembelajaran	Guru tidak ceramah penuh dalam pembelajaran, tetapi siswa aktif dalam bergerak. Banyak menggunakan metode diskusi dan inkuiri.
	4. Penggunaan bahasa	Dalam penyampaian materi guru menggunakan bahasa Indonesia.
	5. Penggunaan waktu	Manajemen waktu yang diterapkan guru dilapangan sudah baik.
	6. Gerak	Guru tidak hanya berdiri diam dididepan kelas, namun guru juga aktif berkeliling mengamati siswa.
	7. Cara memotivasi siswa	Guru memotivasi siswa diawal pembelajaran, misalnya dengan video atau gambar-gambar yang berhubungan dengan pelajaran atau dengan menghubungkan pelajaran dengan kehidupan sehari-hari.
	8. Teknik bertanya	Guru memberi rangsangan pertanyaan pada siswa dan siswa merespon apa yang disampaikan guru dengan baik.

	9. Teknik penguasaan kelas	Guru membangun hubungan baik dengan siswa sehingga guru dapat menguasai kelas dengan sangat baik dan atmosfer kelas tetap terasa menyenangkan.
	10. Penggunaan media	Dalam kegiatan pembelajaran guru lebih sering menggunakan media power point karena disetiap kelas telah dilengkapi LCD dan Viewer.
	11. Bentuk dan cara evaluasi	Guru memberikan evaluasi ditengah-tengah pelajaran dan saat pelajaran akan ditutup.
	12. Menutup pelajaran	Akhir jam pelajaran ditutup dengan memotivasi siswa dan salam.
C	Perilaku Siswa	
	1. Perilaku siswa di dalam kelas	Perilaku siswa bervariasi, sebagian siswa aktif dan memperhatikan, serta merespon dengan baik apa yang disampaikan guru sebagian lainnya masih ada yang kurang fokus dan pasif.
	2. Perilaku siswa di luar kelas	Siswa ramah, sopan dan bersedia menyapa ketika tim PPL datang observasi.

Guru Pembimbing



Purwanto, S.Pd

NIP.19620915 198403 1 014

Yogyakarta, 12 September 2015

Mahasiswa,



Lilik Agustina

NIM. 12206244041



Universitas Negeri Yogyakarta

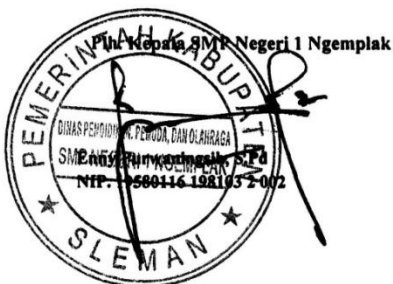
**MATRIKS PROGRAM KERJA PPL UNY
TAHUN: 2015**

F01
Kelompok mahasiswa

NOMOR LOKASI :
NAMA SEKOLAH/LEMBAGA : SMP N 1 NGEMPLAK
ALAMAT SEKOLAH/LEMBAGA : JANGKANG, WIDODOMARTANI, NEGEMPLAK, SLEMAN

No	Program/Kegiatan PPL	Jumlah Jam Per Minggu					Jumlah Jam
		I	II	III	IV	V	
1.	Pembuatan Program PPL						
	a. Observasi						
	b. Menyusun Matrik Program PPL	5					5
2.	Administrasi Pembelajaran/Guru						
	a. Daftar nilai siswa		2		1	1	4
	b. Daftar presensi siswa		2			2	4
	c. Agenda Harian Mengajar	2	2	2	1		7
3.	Pembelajaran Kokurikuler (Kegiatan mengajar Terbimbing)						
	a. Persiapan						
	1) Konsultasi	2	2	2	2	1	9
	2) Mengumpulkan Materi	4	4	5			13
	3) Membuat RPP	6	4	5	3		18
	4) Konsultasi RPP	2	2	1	2	1	8
	5) Menyiapkan/membuat media	5	6	3	3		17
	6) Menyusun materi/lab sheet	5	3	2		1	11
	b. Mengajar Terbimbing						
	1) Praktik Mengajar di Kelas	12	7	8	8	2	37
	2) Penilaian dan evaluasi	3	2	5	4	3	17
4.	Pembelajaran Ekstrakurikuler (Kegiatan Nonmengajar)						
	1) Persiapan		1		1		2
	2) Merias siswa anggota drum band		1				1
	3) Membuat struktur organisasi PMR				2		2
5.	Kegiatan Sekolah						
	a. Upacara Bendera Hari Senin	1		1	1	1	4
	b. Upacara 17 Agustus		3				3
	c. Piket Pagi	1	1	1	1	1	5
6.	Pembuatan Laporan PPL						12
	Jumlah	48	42	35	29	25	179

Mengetahui/Menyetujui,



Dosen Pembimbing Lapangan

Drs. B. Muria Zuhdi, M.Sn.
NIP. 19600520 198703 1

Yang Membuat,

Lilik agustina
12206244041

**JADWAL PELAJARAN
SMP NEGERI 1 NGEPLAK
SEMESTER GASAL
TAHUN PELAJARAN 2015/2016**

H A R I	J A M	KELAS						KELAS						KELAS						PIKET	KETERANGAN		
		7A	7B	7C	7D	7E	7F	8A	8B	8C	8D	8E	8F	9A	9B	9C	9D	9E	9F		KODE	NAMA GURU	TUGAS MENGAJAR
S E N I N	1	UPACARA						UPACARA						UPACARA							1	Drs. R. Tri Wahyana Kuntara	Matematika
	2	19	37	12	15	3	22	32	13	18	35	21	24	16	30	20	14	1	23		2	Drs. Mujiana, S.Pd.I	P A Islam
	3	19	37	12	15	3	29	32	13	8	35	18	24	16	30	26	14	1	23	26	3	H. Mashuri, S.Ag	P A Islam
	4	37	28	15	12	22	29	36	32	8	24	18	21	19	16	26	2	30	11	27	4	Imam Hadi Atmaja, S.Pd.I	P A Islam
	5	37	28	15	12	17	8	36	32	35	24	29	9	23	16	14	2	30	11	28	5	P. Suwarjo	PA Katholik
	6	3	19	25	22	17	8	18	30	35	21	29	9	23	10	14	27	20	2	29	6	Samuel tanggu Reba, S.P.AK	PA Kristen
	7	12	21	25	3	8	17	14	30	24	36	9	29	26	10	23	27	11	2	38	7	Budi Raharjo, M.A	PA Hindu
	8	12	21	22	3	8	17	14	18	24	36	9	29	26	20	23	2	11	19		8	Siti Rochayah, S.Pd	PKn
S E L A S A	1	15	28	22	25	33	3	8	14	32	26	17	29	30	19	23	27	20	11		9	Sundara, S.Pd	B Indonesia
	2	15	28	22	25	33	3	8	14	32	26	17	29	30	19	23	27	20	11	9	10	Sri Minang Gadih Ranti, S.Pd	B Indonesia
	3	28	35	3	22	13	33	21	8	24	32	9	17	19	16	14	11	2	20	10	11	Hj. Retno Yulianti, S.Pd	B Indonesia
	4	28	35	3	22	13	33	21	8	24	32	9	17	19	16	14	11	2	20	11	12	Pumamawati, S.Pd	B Indonesia
	5	12	15	28	8	25	29	30	35	26	2	24	18	16	23	19	14	1	27	12	13	Kuntari Eni Purwanti, S.Pd	B Indonesia
	6	12	15	28	8	25	29	30	35	26	2	24	18	16	23	19	14	1	27	36	14	Sugeng Riyanto, S.Pd	Matematika
	7	3	8	25	37	22	13	35	21	2	24	29	36	34	26	10	30	27	23	39	15	Sudirjo, S.Pd	Matematika
	8	3	8	25	37	22	13	35	21	2	24	29	36	34	26	10	30	27	23		16	Siti Suhrah, S.Pd	Matematika
R A B U	1	28	12	15	35	22	17	14	27	21	8	32	29	16	20	26	23	11	19		17	Aprita prima hartanti, S.Pd	Matematika
	2	28	12	15	35	22	17	14	27	21	8	32	29	16	20	26	23	11	19	3	18	Hasim Pramono, S.Pd	IPAFisika
	3	8	15	12	28	17	25	27	13	36	16	29	32	20	26	10	34	19	11	25	19	Suparno, S.Pd	IPAFisika
	4	8	15	12	28	17	25	27	13	36	16	29	32	20	26	10	34	19	11	32	20	Marlina Tri Astuti, S.Pd	IPA/Biologi
	5	15	28	8	25	35	22	18	24	16	9	4	21	23	34	30	19	1	14	37	21	Sutarti, S.Pd	IPA/Biologi
	6	15	28	8	25	35	22	18	24	16	9	4	21	23	34	30	19	1	14	40	22	Farina Istanti, S.Pd	IPA
	7	12	24	37	22	13	29	3	14	9	21	8	4	10	36	34	11	27	30		23	Drs. Akirman	IPS
	8	12	24	37	22	13	29	3	14	9	21	8	4	10	36	34	11	27	30		24	Dwi Iestari Handayani, S.Pd	IPS
K A M I S	1	24	21	31	33	28	22	3	18	9	26	35	8	32	23	2	36	19	34		25	Vladina Nur Widalatika, S.Pd	IPS
	2	24	15	31	33	28	22	11	18	9	26	35	8	32	23	10	36	27	34	14	26	Kasmoni, S.Pd	B Inggris
	3	31	15	28	3	22	13	11	24	18	9	21	35	2	32	10	19	27	20	15	27	Endang tri Hastuti, S.Pd.Si	B Inggris
	4	31	33	28	12	25	13	23	24	18	9	21	35	26	32	36	14	8	27	16	28	Rina Nurhayati, S.Pd.	B Inggris
	5	28	33	22	12	25	3	23	21	2	18	24	4	28	19	36	14	8	27	17	29	Ari kusmaryani, S.Pd	B Inggris
	6	28	12	22	31	17	25	27	13	26	18	24	9	36	10	20	11	34	8	30	30	Purwanto, S.Pd	Sen.Bud
	7	21	12	3	31	17	25	27	13	26	2	4	9	36	10	20	11	34	8		31	Kahono	Sen.Bud
	8																				32	Drs. Wijiharja	Penjas
J U M A T	1	35	19	12	15	28	22	27	3	21	18	9	17	10	26	32	8	2	14	23	33	Agung, S.Or.	Penjas
	2	35	19	12	15	28	37	27	36	30	16	9	17	10	26	32	8	11	14	24	34	Gunadi, S.Pd	TIK
	3	19	3	15	22	13	37	21	36	30	16	18	24	20	8	14	32	11	2	37	35	Supriyanto, S.Pd	Keterampilan
	4	21	12	15	28	13	35	11	27	16	9	17	24	26	8	14	32	23	36	39	36	Dra. Dwi Kenti Astiani Widiati	B Jawa
	5	21	12	22	28	3	35	11	27	16	9	17	18	26	2	19	20	23	36	0	37	Pipin Wijastuti, S.Pd	B Jawa
S A B T U	1	33	3	28	15	31	17	11	14	16	26	30	9	2	10	8	23	32	27		38	Drs. Suparno	BK
	2	33	3	28	15	31	17	11	14	16	26	30	9	2	10	8	23	32	27	20	39	Siti Fatimah, S.Pd	BK
	3	24	31	33	28	37	13	14	3	26	30	36	17	10	16	2	27	23	32	21	40	Karyanti, S.Pd	BK
	4	24	31	33	28	37	13	14	3	26	30	36	17	10	16	2	27	23	32	22	41	Galuh Anggi Triayomi, S.Psi	BK
	5	15	24	35	12	28	31	23	27	9	16	17	30	8	2	26	20	36	14	35			
	6	15	24	35	12	28	31	23	27	9	16	17	30	8	2	26	20	36	14	41			
	7																						
W A L I S	7A	Purnamawati, S.Pd						8A Drs. Akirman						9A Siti Suhrah, S.Pd									
	7B	Pipin Wijastuti, S.Pd						8B Dra. Dwi Kenti AW.						9B Sri Minang Gadih Ranti, S.Pd									
	7C	Vladina Nur Widalatika,						8C Sutarti, S.Pd						9C Marlina Tri Astuti, S.Pd									
	7D	Rina Nurhayati, S.Pd						8D Dwi Lestari Handayani,						9D Sugeng Riyanto, S.Pd									
	7E	Kuntari Eni Purwanti, S.						8E Siti Rochayah, S.Pd						9E Endang Tri Hastuti, S.Pd									
	7F	Farina Istanti, S.Pd						8F Aprita prima Harta						9F Hj. Retno Yulianti, S.Pd									

Mengetahui
Pengawas

Supriyadi, S.Pd.
NIP. 19680122 199103 1 003

Agemplak, 25 Juli 2015
Kepala Sekolah

Drs. R. Tri Wahyana Kuntara, M.A.
NIP. 19610126 198303 1 005

Mengetahui
Pengawas

Supriyadi, S.Pd.
NIP 19680122 199103 1 003

Ngeplak, 25 Juli 2015
Kepala Sekolah

Drs. R. Tri Wahyana Kuntara, M.A.
NIP 19610126 198303 1 005



KALENDER PENDIDIKAN
TAHUN PELAJARAN 2015/2016
SMP NEGERI 1 NGEEMPLAK

JULI 2015						
SENIN	SELASA	RABU	KAMIS	JUMAT	SABTU	DOMESTI
		1	2	3	4	
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	

AGUSTUS 2015						
SENIN	SELASA	RABU	KAMIS	JUMAT	SABTU	DOMESTI
						★
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31					

SEPTEMBER 2015						
SENIN	SELASA	RABU	KAMIS	JUMAT	SABTU	DOMESTI
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30			

OKTOBER 2015						
SENIN	SELASA	RABU	KAMIS	JUMAT	SABTU	DOMESTI
					1	2
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31

NOVEMBER 2015						
SENIN	SELASA	RABU	KAMIS	JUMAT	SABTU	DOMESTI
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30					

DESEMBER 2015						
SENIN	SELASA	RABU	KAMIS	JUMAT	SABTU	DOMESTI
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30	31		

JANUARI 2016						
SENIN	SELASA	RABU	KAMIS	JUMAT	SABTU	DOMESTI
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30
31						

FEBRUARI 2016						
SENIN	SELASA	RABU	KAMIS	JUMAT	SABTU	DOMESTI
1	2	3	4	5	6	
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28						

MARET 2016						
SENIN	SELASA	RABU	KAMIS	JUMAT	SABTU	DOMESTI
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30	31		

APRIL 2016						
SENIN	SELASA	RABU	KAMIS	JUMAT	SABTU	DOMESTI
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30

MEI 2016						
SENIN	SELASA	RABU	KAMIS	JUMAT	SABTU	DOMESTI
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				

JUNI 2016						
SENIN	SELASA	RABU	KAMIS	JUMAT	SABTU	DOMESTI
					1	2
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30		

KETERANGAN:

29 Juni s.d 11 Juli 2015	: Libur Kenaikan kelas
13 s.d. 16 Juli 2015	: Libur Akhir Ramadhan
20-25 Juli 2015	: Hari libur Idul Fitri 1436 H
27 - 29 Juli 2015	: Hari-hari pertama masuk sekolah
30 Juli 2015	: Kunjung Moseum
1 Agustus 2015	: Ulang tahun SMPN 1 Ngemplak
28 Sept s.d 03 Okt 2015	: UTS Smt Gasal
30 Nov - 8 Desb 2015	: Ulangan Akhir Semester Gasal
14 s.d. 16 Desember 2015	: Porsenitas
19 Desember 2015	: Penerimaan Rapor SM Gasal
21 Des 2015 s.d. 2 Jan 2016	: Libur Semester Gasal
29 Februari s.d 05 Maret 2016	: UTS Smt Genap
4 - 9 April 2016	: Ujian Praktik
25 - 30 April 2016	: Ujian Sekolah
02 Mei 2016	: Hari Pendidikan Nasional
09 - 12 Mei 2016	: UN SMP (Utama)
16 - 19 Mei 2016	: UN SMP (Susulan)
06 - 13 Juni 2016	: UIKK
22 - 24 Juni 2016	: Porsenitas
25 Juni 2016	: Pembagian Laporan Hasil Belajar
27 Juni - 16 Juli 2016	: Libur Kenaikan kelas

Libur Umum:

17 dan 18 Juli 2015	: Hari Raya Idul Fitri 1436 H
17 Agustus 2015	: HUT Kemerdekaan Republik Indonesia
24 September 2015	: Hari Besar Idul Adha 1436 H
14 Okt 2015	: Tahun Baru Hijriyah 1437 H
25 November 2015	: Hari Guru Nasional
24 Desember 2015	: Maulid Nabi Muhammad SAW
25 Desember 2015	: Hari Natal 2014
1 Januari 2016	: Tahun Baru 2015 Masehi
08 Februari 2016	: Tahun Baru imlek 2587
09 Maret 2016	: Hari Raya Nyepi 1938
25 Maret 2016	: Wafat Isa Almasih
1 Mei 2015	: Libur Hari Buruh Nasional
04 Mei 2016	: Isra' Mi'raj Nabi Muhammad SAW
05 Mei 2016	: Kenaikan Isa Almasih
22 Mei 2016	: Hari Raya Waisak tahun 2560

JULI 2016						
SENIN	SELASA	RABU	KAMIS	JUMAT	SABTU	DOMESTI
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30
31						

TPM

16-17 november 2015	: Latihan Ujian 1
18-19 Januari 2016	: Latihan Ujian 2
17-18 Februari 2016	: Latihan Ujian 3
7-8 Maret 2016	: Latihan Ujian 4
28-29 Maret 2016	: Latihan Ujian 5
18-21 April 2016	: Latihan Ujian 6



Ngemplak, 10 Juli 2015
Kepala,

DR. R. TRI WAHYANA KUNTARA, M.A.
NIP. 19610126 106303 1 005



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL/ MAGANG III

F02

untukmah

asiswa

UniversitasNegeri
Yogyakarta

NAMA SEKOLAH : SMP NEGERI 1 NGEMPLAK NAMA MAHASISWA : Lilik Agustina
ALAMAT SEKOLAH : Jangkang, Widodomartani, Ngemplak NO. MAHASISWA : 12206244041
GURU PEMBIMBING : Purwanto, S.Pd FAK./JUR./PRODI : Fakultas Bahasa Dan Seni.....
DOSEN PEMBIMBING : Drs. B. Muria Zuhdi, M.Sn

No.	Hari/Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
	Senin, 10 agts 2015	<ul style="list-style-type: none">- piket- Upacara Bendera- Praktik mengajar di kls IX B. (Team Teaching).- Mengumpulkan materi pelajaran seni rupa kls IX dengan Materi pelajaran	<ul style="list-style-type: none">- lancar dan tertib- Lancar dan tertib.- pengenalan, penjelasan tentang teori, dan pemberian tugas teori.- Materi apresiasi seni rupa yang akan di sampaikan ke siswa.	<ul style="list-style-type: none">--- siswa ada yang tidak memperhatikan dan sebagian siswa ribut.-	<ul style="list-style-type: none">--- mentertibkan siswa agar memperhatikan dan tertib.-

		<p>Apresiasi seni rupa. Dan mengumpulkan materi pelajaran Kls VIII dengan materi pelajaran karya seni rupa terapan nusantara.</p> <ul style="list-style-type: none">- Menyusun materi pembelajaran berupa apresiasi karya seni.- Mengajar IX.E . bersama rekan sesama jurusan (team teacheng).- Konsultasi materi pembelajaran yang akan di ajarkan di kelas.- Mengajar VIII B .	<ul style="list-style-type: none">- Materi pembelajarn apresiasi karya seni- pengenalan, Menjelaskan pelajaran seni rupa kls IX dengan Materi pelajaran Apresiasi seni rupa. Serta pemberian tugas.- Guru pembimbing memberi arahan dan penjelasan cara mengajar di kelas.- pengenalan,	<ul style="list-style-type: none">-- siswa ada yang tidak memperhatikan dan sebagian siswa ribut.- Masih terpaku pada buku saat menjelaskan.- siswa ada yang tidak	<ul style="list-style-type: none">-- mentertibkan siswa agar memperhatikan dan tertib.- Dengan saling membantu sesama rekan jurusan dalam menjelaskan siswa ke materi.- mentertibkan siswa agar
--	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		bersama rekan sesama jurusan (team teacheng).	penjelasan tentang teori, dan pemberian tugas teori.	memperhatikan dan sebagian siswa ribut.	memperhatikan dan tertib.
	Selasa, 11 agts 2015	<ul style="list-style-type: none">- Mengajar di kls IX. A bersama rekan (team teaching)- Konsultasi penampilan saat mengajar	<ul style="list-style-type: none">- pengenalan, penjelasan tentang teori, dan pemberian tugas teori.- Guru pembimbing memberi arahan, Harus menguasai materi, sebaiknya mengajar memakai PPT, dan lebih baik sendiri-sendiri.- Guru Pembimbing	<ul style="list-style-type: none">- siswa ada yang tidak memperhatikan dan sebagian siswa ribut.- Masih belum terlalu menguasai materi.	<ul style="list-style-type: none">- mentertibkan siswa agar memperhatikan dan tertib.- Untuk pertemuan berikutnya penampilan harus menguasai materi.

		<ul style="list-style-type: none">- Kosultasi RPP	<p>mengoreksi RPP pada bagian teori</p>	<ul style="list-style-type: none">- Masih ada yang keliru dalam pembuatan RPP. Di sertakan contoh gambar dalam RPP	<ul style="list-style-type: none">- Memperbaiki RPP pada pertemuan selanjutnya.
		<ul style="list-style-type: none">- Menyusun materi kls VIII dengan Materi pelajaran Apresiasi seni rupa terapan.	<ul style="list-style-type: none">- Mengumpulkan materi apresiasi seni rupa terapan yang akan diajarkan untuk siswa.	<p>-</p>	<p>-</p>
	Rabu, 12 agts 2015	<ul style="list-style-type: none">- Mengajar di kls IX F	<ul style="list-style-type: none">- pengenalan, penjelasan tentang teori apresiasi karya seni rupa, dan pemberian tugas .	<ul style="list-style-type: none">- siswa ada yang tidak memperhatikan dan sebagian siswa ribut.	<ul style="list-style-type: none">- mentertibkan siswa agar memperhatikan dan tertib.
		<ul style="list-style-type: none">- Kosultasi pembuatan agenda mingguan mahasiswa PPL.	<ul style="list-style-type: none">- guru pembimbing memberi contoh agenda mingguan.	<p>-</p>	<p>-</p>
	Kamis, 13Ags 2015	<ul style="list-style-type: none">- Mengumpulkan dan menyusun materi seni rupa terapan untuk kls VIII	<ul style="list-style-type: none">- Menyusun materi dan pembuatan tugas untuk siswa.	<p>-</p>	<p>-</p>

		<ul style="list-style-type: none">- Membuat media : berupa PPT seni rupa terapan dan mencari gambar seni rupa terapan daerah setempat.- Penilaian tugas untuk kls IX tentang seni rupa murni.- Mengajar di kls VIII C tentang materi seni rupa terapan daerah setempat.	<ul style="list-style-type: none">- Menyusun PPT secara jelas dan mencari contoh gambar seni rupa terapan daerah setempat.- Mengoreksi Pengerjaan tugas siswa.- pengenalan, penjelasan tentang teori, dan pemberian tugas .	<ul style="list-style-type: none">-	<ul style="list-style-type: none">-
	Jum'at, 14 Agts 2015	<ul style="list-style-type: none">- Konsultasi RPP kls VIII yang telah di buat.	<ul style="list-style-type: none">- Guru Pembimbing mengoreksi RPP	<ul style="list-style-type: none">- sebagian siswa ada yang belum mengerjakan tugas.- siswa ada yang tidak memperhatikan dan sebagian siswa ribut.	<ul style="list-style-type: none">- memperingati siswa. Dan dipertemuan berikutnya siswa sudah mengerjakan tugas.
	Sabtu, 15 Agts 2015	<ul style="list-style-type: none">- Mengajar di kelas VIII D.	<ul style="list-style-type: none">- pengenalan,	<ul style="list-style-type: none">- Masih ada yang sedikit keliru dalam pembuatan RPP.- siswa ada yang tidak	<ul style="list-style-type: none">- Memperbaiki RPP pada pertemuan selanjutnya.- mentertibkan siswa agar

		Dengan materi karya seni rupa terapan nusantara.	penjelasan tentang teori, dan pemberian tugas .	memperhatikan dan sebagian siswa ribut.	memperhatikan dan tertib.
	Minggu, 16 Agts 2015	<ul style="list-style-type: none">- Dosen pembimbing lapangan memberi bimbingan- Membuat RPP kelas VIII dan kelas IX- Membuat PPT seni rupa terapan nusantara.- Penilaian kelas VIII soal tentang seni rupa terapan.	<ul style="list-style-type: none">- memberi materi ajaran yang sedang kita bimbing. Dan menandatangani kartu kehadiran DPL.- Mengumpulkan materi seni rupa terapan untuk kelas VIII dan karya seni rupa daerah setempat.- Memasukan materi dalam PPT dan contoh-contoh gambar.- Pekerjaan siswa sudah benar.	<ul style="list-style-type: none">--- Ada yang belum mengerjakan karena ada yang tidak masuk.	<ul style="list-style-type: none">--- memberitahu tugas kepada yang tidak masuk agar di kumpulkan di pertemuan selanjutnya.

	Senin, 17 Agts 2015	<ul style="list-style-type: none">- Menghias peserta dram band untuk upacara bendera 17 agustus.- Upacara bendera memperingati hari 17 agustus.	<ul style="list-style-type: none">- Peserta dram band SMP 1 ngemplak dirias agar terlihat lebih menarik.- Dari kecamatan dan dari SD, SMP, SMA, Mahasiswa PPL dan Guru-guru mengikuti upacara dengan tertib.	<ul style="list-style-type: none">- Kurangnya waktu saat merias.-	<ul style="list-style-type: none">- Sebagian besar dari anggota PPL turut membantu dalam merias agar lebih cepat.-
	Selasa, 18 agts 2015	<ul style="list-style-type: none">- Konsultasi RPP tentang seni rupa terapan nusantara.- Mengajar di kelas VIII A dengan Materi Karya seni rupa terapan nusantara.	<ul style="list-style-type: none">- Guru pembimbing mengoreksi.- Penjelasan materi, tanya jawab. Pemberian tugas teori dan praktik membuat motif ragam hias.	<ul style="list-style-type: none">--	<ul style="list-style-type: none">--

		<ul style="list-style-type: none">- Konsultasi penampilan	<ul style="list-style-type: none">- Guru Pembimbing menilai penampilan.	<ul style="list-style-type: none">- Evaluasi di perkelas	<ul style="list-style-type: none">- Diperbaiki saat pertemuan selanjutnya.
	Rabu, 19 Agts 2015	<ul style="list-style-type: none">- Membuat media- Konsultasi RPP tentang seni rupa murni daerah setempat.- Mengajar di kelas IX. F dengan materi seni rupa murni daerah setempat dan pemberian tugas.	<ul style="list-style-type: none">- PPT tentang seni rupa murni daerah setempat dan mencari vidio.- Guru pembimbing mengoreksi Dari tujuan di RPP di perkelas lagi.- Pemberian tugas teori dan praktik menggambar motif ragam hias.	<ul style="list-style-type: none">--- Siswa ada yang sebagian ribut dan tidak mengerjakan tugas.	<ul style="list-style-type: none">--- Memperingati siswa agar tertib dan mengerjakan tugas.
	Kamis, 20 Agts 2015	<ul style="list-style-type: none">- Mengoreksi dan menilai pekerjaan siswa-siswi yang telah dikumpulkan.- Membuat RPP	<ul style="list-style-type: none">- Pekerjaan siswa ada yang sudah bagus dan ada yang cukup.- dengan materi Merancang dan membuat pola batik	<ul style="list-style-type: none">--	<ul style="list-style-type: none">--

			untuk Kls VIII		
		<ul style="list-style-type: none">- Membuat media	<ul style="list-style-type: none">- PPT batik dan mencari vidio cara membuat batik.	<ul style="list-style-type: none">-	<ul style="list-style-type: none">-
	Jum'at, 21 Agts 2015	<ul style="list-style-type: none">- Mengajar di Kelas VIII C dengan materi merancang dan membuat pola batik.- Konsultasi penampilan.	<ul style="list-style-type: none">- Pemberian tugas teori dan membuat motif batik di atas buku gambar.	<ul style="list-style-type: none">- Siswa ada yang sebagian ribut dan tidak mengerjakan tugas.	<ul style="list-style-type: none">- Memperingati siswa agar tertib dan mengerjakan tugas.
	Sabtu, 22 Agts 2015	<ul style="list-style-type: none">- Konsultasi RPP.- Mengajar di kelas VIII D dengan materi merancang dan membuat pola batik.- Mengoreksi tugas teori yang sudah dikumpulkan.	<ul style="list-style-type: none">- Guru Mengoreksi dan menilai RPP- Pemberian tugas teori dan membuat motif batik di atas buku gambar.- Pekerjaan siswa ada yang sudah bagus dan ada yang cukup.	<ul style="list-style-type: none">-- Siswa ada yang sebagian ribut dan tidak mengerjakan tugas.- Ada yang belum mengumpulkan karena tidak masuk.	<ul style="list-style-type: none">-- Memperingati siswa agar tertib dan mengerjakan tugas.- Diberikan waktu untuk mengerjakan dan dikumpulkan minggu

			ragam hias.		
		<ul style="list-style-type: none">- Mengajar di kelas VIII B. Dengan materi merancang dan menggambar karya batik.	<ul style="list-style-type: none">- Mengumpulkan tugas praktik gambar motif ragam hias. Dan Memberikan tugas praktik menggambar motif ragam hias.	<ul style="list-style-type: none">- Siswa ada yang sebagian ribut dan tidak mengerjakan tugas menggambar.	<ul style="list-style-type: none">- Memperingati siswa agar tertib dan mengerjakan tugas menggambar dan memberi tahu cara menggambar agar rapi.
	Selasa, 25 Agts 2015	<ul style="list-style-type: none">- Konsultasi RPP kls VIII dengan materi merancang dan membuat karya batik.- Mengajar di kelas VIII A dengan materi merancang dan membuat karya batik.	<ul style="list-style-type: none">- Guru pembimbing mengoreksi.- Pemberian tugas teori dan praktik menggambar motif batik.	<ul style="list-style-type: none">-- Siswa ada yang sebagian ribut dan tidak mengerjakan tugas menggambar.	<ul style="list-style-type: none">-- Memperingati siswa agar tertib dan mengerjakan tugas menggambar dan memberi tahu cara menggambar agar rapi
	Rabu, 26 Agts 2015	<ul style="list-style-type: none">- Konsultasi RPP kelas IX- Mengajar di kelas IX F	<ul style="list-style-type: none">- Guru pembimbing Mengoreksi RPP.- Pemberian tugas	<ul style="list-style-type: none">-- Siswa ada yang sebagian	<ul style="list-style-type: none">-- Memperingati siswa agar

		dengan materi unsur, asas, dan media seni rupa murni.	teori dan praktik membuat lukisan bertemakan pahlawan.	ribut dan tidak mengerjakan tugas menggambar.	tertib dan mengerjakan tugas menggambar dan memberi tahu cara menggambar agar rapi
	Kamis, 27 Agts 2015	- Mengoreksi dan menilai tugas teori yang diberikan kepada siswa-siswi.	- Sebagian besar Siswa mengerjakan tugas dengan benar.	-	-
	Jum'at, 28 Agts 2015	- Mengajar di kelas VIII C dengan materi merancang dan membuat karya batik.	- Pemberian tugas teori dan praktik menggambar motif batik.	- Siswa ada yang sebagian ribut dan tidak mengerjakan tugas menggambar.	- Memperingati siswa agar tertib dan mengerjakan tugas menggambar dan memberi tahu cara menggambar agar rapi.
	Sabtu, 29 Agts 2015	- Mengajar di kelas VIII D dengan materi merancang dan membuat karya batik.	- Pemberian tugas teori dan praktik menggambar motif batik.	- Siswa ada yang sebagian ribut dan tidak mengerjakan tugas menggambar.	- Memperingati siswa agar tertib dan mengerjakan tugas menggambar dan memberi tahu cara menggambar agar rapi.
		- Dosen pembimbing lapangan memberi bimbingan.	- memberi materi ajaran yang sedang kita bimbing. Dan	-	-

			menandatangani kartu kehadiran DPL.		
		<ul style="list-style-type: none">- Mengoreksi dan menilai tugas teori dari siswa-siswi.	<ul style="list-style-type: none">- Sebagian besar Siswa mengerjakan tugas dengan benar.	<ul style="list-style-type: none">-	<ul style="list-style-type: none">-
	Minggu, 30 Agts 2015	<ul style="list-style-type: none">- Membuat RPP tentang seni rupa murni indonesia.- Membuat RPP untuk Kls VIII tentang materi	<ul style="list-style-type: none">- Mengumpulkan materi seni rupa murni indonesia.- Menggambar ilustrasi dan mngumpulkan materi.	<ul style="list-style-type: none">--	<ul style="list-style-type: none">--
		<ul style="list-style-type: none">- Membuat media	<ul style="list-style-type: none">- PPT seni rupa murni indonesia untuk kls IX dan gambar ilustrasi untuk Kls VIII.	<ul style="list-style-type: none">-	<ul style="list-style-type: none">-
	Senin,	<ul style="list-style-type: none">- Piket	<ul style="list-style-type: none">- Lancar dan tertib.	<ul style="list-style-type: none">-	<ul style="list-style-type: none">-

	31 Agts 2015	<ul style="list-style-type: none">- Upacara- Konsultasi RPP kelas IX.- Mengajar di kelas IX.E dengan materi seni rupa murni indonesia.- Mengajar di kelas VIII.B dengan menggambar ilustrasi.- Konsultasi RPP untuk kelas VIII	<ul style="list-style-type: none">- Lancar dan tertib, memakai kebaya hari memperingati keistimewaan yogyakarta.- Guru pembimbing mengoreksi dan menilai RPP.- Pemberian tugas teori dan melanjutkan menggambar motif ragam hias.- Melanjutkan tugas membuat motif batik. Dan Memberi tugas rumah menggambar Ilustrasi.- Guru pembimbing mengoreksi dan	<ul style="list-style-type: none">-- Siswa ada yang sebagian ribut dan tidak mengerjakan tugas menggambar- Siswa ada yang sebagian ribut dan tidak mengerjakan tugas menggambar-	<ul style="list-style-type: none">-- Memperingati siswa agar tertib dan mengerjakan tugas menggambar dan memberi tahu cara menggambar agar rapi.- Memperingati siswa agar tertib dan mengerjakan tugas menggambar dan memberi tahu cara menggambar agar rapi.-
--	--------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

			menilai RPP.		
		<ul style="list-style-type: none">- Dosen pembimbing lapangan memberi bimbingan.	<ul style="list-style-type: none">-- memberi materi ajaran yang sedang kita bimbing. Dan menandatangani kartu kehadiran DPL.	<ul style="list-style-type: none">-	<ul style="list-style-type: none">-
	Selasa, 1 Sept 2015	<ul style="list-style-type: none">- Mengajar di kls VIII A.	<ul style="list-style-type: none">- melanjutkan kembali praktik menggambar motif batik.	<ul style="list-style-type: none">- Siswa ada yang sebagian ribut dan tidak mengerjakan tugas menggambar	<ul style="list-style-type: none">- Memperingati siswa agar tertib dan mengerjakan tugas menggambar dan memberi tahu cara menggambar agar rapi.
	Rabu, 2 Sept 2015	<ul style="list-style-type: none">- Mengajar di kelas IX.F dengan materi seni rupa murni indonesia dan pemberian tugas teori.	<ul style="list-style-type: none">- Mengumpulkan tugas praktik gambar motif ragam hias. Dan melanjutkan kembali praktik melukis bertemakan pahlawan.	<ul style="list-style-type: none">- Siswa Ada yang masih belum mengumpulkan tugas.	<ul style="list-style-type: none">- Diberi waktu paling lambat hari senin mengumpulkan atau nilainya tidak ada.
		<ul style="list-style-type: none">- Konsultasi penampilan.	<ul style="list-style-type: none">- Guru pembimbing		

	Kamis, 3 Sept 2015	<ul style="list-style-type: none"> - Mengoreksi dan menilai tugas teori siswa siswi. 	menilai penampilan. <ul style="list-style-type: none"> - Menilai tugas praktik gambar motif ragam hias dan motif batik bagi kelas VIII Dan menilai gambar motif ragam hias bagi kelas IX. 	<ul style="list-style-type: none"> - Siswa Ada yang masih belum mengumpulkan tugas. 	<ul style="list-style-type: none"> - Diberi waktu paling lambat hari senin mengumpulkan atau nilainya tidak ada.
	Jum'at 4 Sept 2015	<ul style="list-style-type: none"> - Mengajar kelas VIII.C Dengan materi Menggambar ilustrasi. 	<ul style="list-style-type: none"> - Mengumuplkan tugas praktik gambar motif ragam hias. - Melanjutkan praktik menggambar motif batik. 	<ul style="list-style-type: none"> - Siswa Ada yang masih belum mengumpulkan tugas. 	<ul style="list-style-type: none"> - Diberi waktu paling lambat hari senin mengumpulkan atau nilainya tidak ada.
	Sabtu, 5 Sept 2015	<ul style="list-style-type: none"> - Konsultasi RPP - Mengajar di kelas VIII D dengan materi 	<ul style="list-style-type: none"> - Guru pembimbing mengoreksi RPP. - Mengumpulkan gambar motif 	<ul style="list-style-type: none"> - - Siswa Ada yang masih belum mengumpulkan 	<ul style="list-style-type: none"> - - Diberi waktu paling lambat hari senin mengumpulkan

		menggambar Ilustrasi.	ragam hias.dan Melanjutkan kembali praktik menggambar motif batik.	tugas.	atau nilainya tidak ada.
	Minggu, 6 Sept 2015	<ul style="list-style-type: none">- Mengoreksi dan menilai tugas teori siswa-siswi dan Menilai tugas gambar siswa.- Membuat daftar nilai siswa- Membuat daftar hadir siswa.- Membuat agenda	<ul style="list-style-type: none">- Melakukan penilaian hasil tugas siswa. Dan Menilai tugas gambar siswa.- Membuat tabel nama dan nilai siswa.- Membuat daftar hadir siswa dari kelas VIII.A sampai VIII D dan IX.E dan IX.F- Agenda materi yang	<ul style="list-style-type: none">- Daftar nilai siswa masih ada yang kosong.- Siswa ada yang masih belum mengumpulkan--	<ul style="list-style-type: none">- Diberi waktu paling kepada siswa yang masih nilainya kosong, paling lambat hari senin mengumpulkan atau nilainya tidak ada.- Bagi yang belum mengumpulkan, tugas di kumpulkan kepada guru pembimbing.--

		mingguan guru.	diberikan selama mengajar di kelas.		
	Senin, 7 Sept 2015	<ul style="list-style-type: none">- Upacara- Mengumpulkan tugas praktik yang belum di kumpulkan siswa.- Membuat soal	<ul style="list-style-type: none">- Lancar dan tertib.- Menilai kembali pekerjaan siswa.- Berupa soal pilihan ganda materi kelas VIII sebanyak 40 butir soal.	<ul style="list-style-type: none">---	<ul style="list-style-type: none">---
	Selasa, 8 Sept 2015	<ul style="list-style-type: none">- Mengajar di kelas VIII A dengan materi menggambar Ilustrasi. Dan tugas menggambar Ilustrasi.	<ul style="list-style-type: none">- menggambar Ilustrasi. Dan tugas menggambar Ilustrasi.	<ul style="list-style-type: none">- Siswa sebagian besar ribut.	<ul style="list-style-type: none">- Mentertibkan siswa.
	Rabu, 9 Sept 2015	<ul style="list-style-type: none">- Mengumpulkan Soft file	<ul style="list-style-type: none">- RPP, Agenda Mingguan, PPT, Vidio, Daftar hadir dan Daftar Nilai	<ul style="list-style-type: none">-	<ul style="list-style-type: none">-

			Siswa kepada Guru pembimbing dan di tanda tangani oleh guru pembimbing.		
	Kamis, 10 Sept 2015	<ul style="list-style-type: none">- Mengumpulkan tugas anak yang sudah dikoreksi semua kepada guru pembimbing.	<ul style="list-style-type: none">- Tugas anak langsung dikumpulkan dimeja guru pembimbing.	-	-
	Jum'at, 11 Sept 2015	<ul style="list-style-type: none">- Menyusun lampiran laporan.- Membuat laporan.	<ul style="list-style-type: none">- Menyusun lampiran laporan.- Membuat laporan.	-	-
	Sabtu, 12 Sept 2015	<ul style="list-style-type: none">- Perpisahan- Penyerahan kenang-kenangan .	<ul style="list-style-type: none">- Perpisahan kepada SMP Negeri 1 Ngemplak dan pemberian kenangan kepada guru-guru SMP Negeri 1 Ngemplak.- Penyerahan kenang-kenangan untuk Sekolah dan guru	<ul style="list-style-type: none">--	<ul style="list-style-type: none">--

			Pembimbing.		
--	--	--	-------------	--	--

Sleman, 12 september 2015

Mengetahui,

Dosen Pembimbing Lapangan.

Guru Mata pelajaran

Mahasiswa

Drs. B. Muria Zuhdi, M.Sn.

NIP.19600520 198703 1

Purwanto, S.P d.

NIP.19620915 198403 1 014

Lilik Agustina.

NIM. 12206244041



LAPORAN PRAPPL UNY TAHUN 2015

F03**untuk
mahasiswa**

Universitas Negeri Yogyakarta

NAMA SEKOLAH/LEMBAGA : SMP NEGERI 1 NGEMPLAK

NAMA MAHASISWA : Lilik Agustina

ALAMAT SEKOLAH/LEMBAGA : Jangkang, Widodomartani, Ngemplak

NO. MAHASISWA : 12206244041

FAK./JUR./PRODI : FBS/Pend.Seni Rupa

GURU PEMBIMBING : Purwanto, S.Pd.

DOSEN PEMBIMBING : Drs. B. Muria Zuhdi, M.Sn.

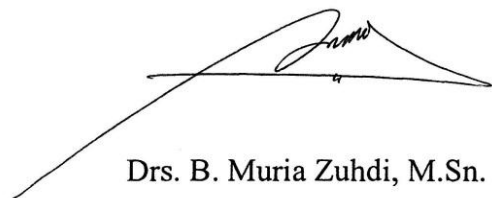
No.	Hari, tanggal	MateriKegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1	Jumat, 20Februari 2015	Koordinasi PPL bersama DPL Pamong	Perkenalanmasing- masingmahasiswa sertamembahas perencanaan penerjunan.	-	

No.	Hari, tanggal	MateriKegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
2	Sabtu, 21Februari 2015	PenerjunanMahasiswa PPL ke SMP Negeri 1 Ngemplak	Penerjunandilakukanoleh DPL Pamong, yakniBapakSugiyatnoM.Pd. Kegiatanberupapenyerahanmahasiswa PPL dari DPL Pamongkepada coordinator PPL SMP Negeri 1 Ngemplak.	-	
3	Sabtu, 8 Agustus 2015	<ul style="list-style-type: none"> - Penerjunan mahasiswa PPL bersama kepala sekolah dan beberapa guru pembimbing. - Koordinasi dengan guru pembimbing 	<ul style="list-style-type: none"> - Mengikuti acara penerimaan mahasiswa PPL bersama kepala sekolah dan guru pembimbing. Acara bertempat di ruang rapat SMP N 1 Ngemplak. Acara diisi dengan pengenalan seluruh mahasiswa PPL serta pengenalan beberapa perwakilan guru pembimbing. Beberapa guru memberikan saran dan masukan agar PPL berjalan dengan lancar. Serta dijelaskan pula aturan-aturan yang harus ditaati oleh mahasiswa PPL. - Melakukan koordinasi dengan guru pembimbing tentang kelas yang akan diajar serta materi yang akan diberikan. 	-	-

No.	Hari, tanggal	MateriKegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi

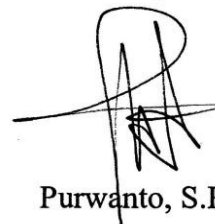
No.	Hari, tanggal	MateriKegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
		- Rapat koordinasi dengan kelompok PPL	- Rapat diikuti oleh mahasiswa PPL. Rapat koordinasi membahas tentang jadwal piket pagi serta seragam yang akan digunakan setia pharinya.	-	

Mengetahui,
Dosen Pembimbing Lapangan



Drs. B. Muria Zuhdi, M.Sn.
NIP. 19780610 200112 2 002

Guru Pembimbing
SMP Negeri 1 Ngemplak



Purwanto, S.Pd.
NIP. 19590720 198103 2 0008

Sleman, 11 september 2015
Mahasiswa,



Lilik Agustina
NIM. 12206244041



KARTU BIMBINGAN PPL/MAGANG III DI SEKOLAH/ LEMBAGA

PUSAT PENGEMBANGAN PPL DAN PKL

LEMBAGA PENGEMBANGAN DAN PENJAMINAN MUTU PENDIDIKAN (LPPMP) UNY

TAHUN

F04

UNTUK MAHASISWA

Nama Sekolah/ Lembaga : SMP NEGERI 1 NUGEMPLAK
Alamat Sekolah/ Lembaga : Langkat, Kiduldongkaton, Ngemplak, Sleman
Nama DPL PPL/ Magang III : Drs. B. Nuria Zuhdi, M. Sc
Prodi / Fakultas DPL PPL/ Magang III : Pendidikan Seni Rupa / GDS
Jumlah Mahasiswa PPL/ Magang III : 2 (dua)

No	Tgl. Kehadiran	Jml Mhs	Materi Bimbingan	Keterangan	Tanda Tangan DPL PPL/ Magang III
1	18 Agustus 2015	2 (dua)	Bimbingan PPL materi apresiasi seni rupa murni		
2	22 Agustus 2015	2 (dua)	Bimbingan materi apresiasi seni rupa terapan		
3	23 Agustus 2015	2 (dua)	Bimbingan materi praktik berkarya seni rupa murni		
4	1 September 2015	2 (dua)	Hambatan-hambatan dalam pengerjaan dibelas		

PERHATIAN :

- Kartu bimbingan PPL ini dibawa oleh mhs PPL/ Magang III (1 kartu untuk 1 prodi).
- Kartu bimbingan PPL/ Magang III ini harap diisi materi bimbingan dan dimintakan tanda tangan dari DPL PPL/ Magang III setiap kali bimbingan di lokasi.
- Kartu bimbingan PPL/ Magang III ini segera dikembalikan ke PP PPL & PKL UNY paling lambat 3 (tiga) hari setelah penarikan mhs PPL/ Magang III untuk keperluan administrasi.



Ngemplak, 19 September 2015
Mhs PPL/ Magang III Prodi Pendidikan Seni Rupa

.....
Lilik
NIM 206244041

AGENDA KEGIATAN HARIAN GURU SEMESTER I

HARI/TGL	KLS	JAM KE	KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR	URAIAN KEGIATAN	METODE	ABSEN			KET
							S	I	A	
Senin 10 Agts 2015	IX B	2,3	1.1 Mengapresiasi karya seni rupa Murni	Mengidentifikasi jenis karya seni rupa daerah setempat	Mengumpulkan data hasil karya seni rupa murni daerah setempat.	Ceramah, diskusi, pemberian tugas.				
	IX E	4,5	1.1 mengapresiasi karya seni rupa murni	Mengidentifikasi jenis karya seni rupa daerah setempat	Mengumpulkan data hasil karya seni rupa murni daerah setempat.	Ceramah, diskusi, pemberian tugas.				
	VIII B	6,7	1. Mengapresiasi karya seni rupa terapan nusantara	Mengidentifikasi jenis karya terapan nusantara	Mengumpulkan karya data karya seni rupa terapan nusantara	Ceramah, diskusi, pemberian tugas.				
Selasa 11 Agts 2015	IX A	1,2	1.1 Mengapresiasi karya seni rupa Murni	- Mengidentifikasi jenis karya seni rupa daerah setempat	Mengumpulkan data hasil karya seni rupa murni daerah setempat.	Ceramah, diskusi, pemberian tugas.				
	VIII A	5,6	1. Mengapresiasi karya seni rupa terapan nusantara	Mengidentifikasi jenis karya terapan nusantara	Mengumpulkan karya data karya seni rupa terapan nusantara	Ceramah, diskusi, pemberian tugas.				
	IX D	7,8	1.1 Mengapresiasi	Mengidentifikasi	Mengumpulkan data	Ceramah,				

			karya seni rupa Murni	jenis karya seni rupa daerah setempat	hasil karya seni rupa murni daerah setempat.	diskusi, pemberian tugas.				
Rabu, 12 agts 2015	IX F	7,8	1.1 Mengapresiasi karya seni rupa Murni	Mengidentifikasi jenis karya seni rupa daerah setempat	Mengumpulkan data hasil karya seni rupa murni daerah setempat.	Ceramah, diskusi, pemberian tugas.				
Jum'at 14 agts 2015	VIII C	1,2	1. Mengapresiasi karya seni rupa terapan nusantara	Mengidentifikasi jenis karya terapan nusantara	Mengumpulkan karya data karya seni rupa terapan nusantara	Ceramah, diskusi, pemberian tugas.				
Sabtu 15 Agts 2015	VIII D	3,4	1. Mengapresiasi karya seni rupa terapan nusantara	Mengidentifikasi jenis karya terapan nusantara	Mengumpulkan karya data karya seni rupa terapan nusantara	Ceramah, diskusi, pemberian tugas.				
Senin 17 Agts 2015	IX E	4,5	-	-	-	-				
	VIII B	6,7	-	-	-	-				
Selasa 18 Agts 2015	VIII A	5,6	berkarya batik dengan corak seni rupa nusantara	Mengidentifikasi karya seni batik	Mengumpulkan karya data karya seni batik	Ceramah, diskusi, pemberian tugas.				
Rabu 19 Agts 2015	IX F	7,8	unsur, asas, dan media seni rupa murni	Mengidentifikasi unsur, asas, dan media seni rupa murni	Mengumpulkan karya data unsur, asas, dan media seni rupa murni	Ceramah, diskusi, pemberian tugas.				

Jum'at 21 Agts 2015	VIII C	1,2	berkarya batik dengan corak seni rupa nusantara	Mengidentifikasi karya seni batik	Mengumpulkan karya data karya seni batik	Ceramah, diskusi, pemberian tugas.				
Sabtu 22 Agts 2015	VIII D	3,4	berkarya batik dengan corak seni rupa nusantara	Mengidentifikasi karya seni batik	Mengumpulkan karya data karya seni batik	Ceramah, diskusi, pemberian tugas.				
Senin 24 Agts 2015	IX E	4,5	unsur, asas, dan media seni rupa murni	Mengidentifikasi unsur, asas, dan media seni rupa murni	Mengumpulkan karya data unsur, asas, dan media seni rupa murni	Ceramah, diskusi, pemberian tugas.				
	VIII B	6,7	berkarya batik dengan corak seni rupa nusantara	Mengidentifikasi karya seni batik	Mengumpulkan karya data karya seni batik	Ceramah, diskusi, pemberian tugas.				
Selasa 25 Agts 2015	VIII A	5,6	berkarya batik dengan corak seni rupa nusantara	Mengidentifikasi dan berkarya seni batik	Berkarya motif seni batik	Ceramah, praktik				
Rabu 26 Agts 2015	IX F	7,8	Berkarya media seni rupa murni	Berkarya dan Mengidentifikasi unsur, asas, dan media seni rupa murni	Berkarya seni rupa murni	Ceramah, praktik				
Jum'at 28 Agts 2015	VIII C	1,2	berkarya batik dengan corak seni rupa nusantara	Mengidentifikasi karya seni batik	Mengumpulkan karya data karya seni batik	Ceramah, praktik.				
Sabtu 29 Agts 2015	VIII D	3,4	berkarya batik dengan corak seni rupa nusantara	Mengidentifikasi karya seni batik	Mengumpulkan karya data karya seni batik	Ceramah, praktik				

Senin 31 Sept 2015	IX E	3,4	Berkarya seni rupa murni indonesia	Mengidentifikasi karya seni rupa murni Indonesia	Mengumpulkan data karya seni rupa murni indonesia	Ceramah, diskusi, pemberian tugas.				
	VIII B	6,7	Berkarya Ilustrasi	Mengidentifikasi karya Ilustrasi Indonesia	Mengumpulkan data karya Ilustrasi Indonesia	Ceramah, diskusi, pemberian tugas.				
Selasa 1 Sept 2015	VIII A	5,6	Berkarya Ilustrasi	Mengidentifikasi karya Ilustrasi Indonesia	Mengumpulkan data karya Ilustrasi Indonesia	Ceramah, diskusi, pemberian tugas.				
Rabu 2 Sept 2015	VIII F		Berkarya seni rupa murni indonesia	Mengidentifikasi karya seni rupa murni Indonesia	Mengumpulkan data karya seni rupa murni indonesia	Ceramah, diskusi, pemberian tugas.				
Jum'at 4 sept 2015	VIII C		Berkarya Ilustrasi	Mengidentifikasi karya Ilustrasi Indonesia	Mengumpulkan data karya Ilustrasi Indonesia	Ceramah, diskusi, pemberian tugas.				
Sabtu 5 Sept 2015	VIII D		Berkarya Ilustrasi	Mengidentifikasi karya Ilustrasi Indonesia	Mengumpulkan data karya Ilustrasi Indonesia	Ceramah, diskusi, pemberian tugas.				

Selasa 8 sept 2015	VIII A	5,6	Berkarya ilustrasi	Mengidentifikasi karya Ilustrasi Indonesia.	Mengumpulkan data dan berkarya Ilustrasi Indonesia.	Ceramah, diskusi, pemberian tugas.				
-----------------------	--------	-----	--------------------	---------------------------------------------	-----------------------------------------------------	------------------------------------	--	--	--	--

Mengetahui,

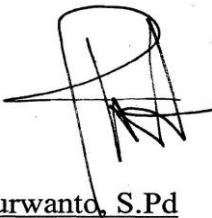
Plh SMP Negeri 1 Ngemplak.



Endy Purwanto S.Pd

NIP. 195801161981032002

guru Mata Pelajaran



purwanto, S.Pd

NIP.19620915 198403 1 014

sleman, 11 september 2015

mahasiswa



Lilik Agustina

NIM. 12206244041



LAPORAN DANA PELAKSANAAN PPL UNY TAHUN 2014

Tahun: 2015

F02

untuk
mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta

NOMOR LOKASI :

NAMA SEKOLAH/LEMBAGA : SMP NEGERI 1 NGEMPLAK

ALAMAT SEKOLAH/LEMBAGA :Jangkang, Widodomartani, Ngemplak

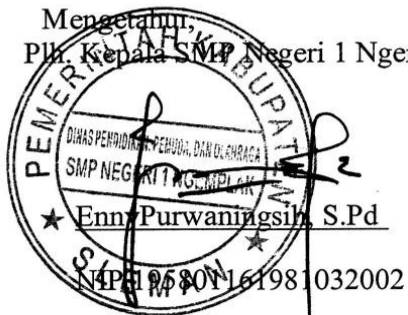
No.	Nama Kegiatan	Hasil Kuantitatif/Kualitatif					
			Swadana/Sekolah /Lembaga	Mahasiswa	Pemda Kabupaten	Sponsor/ Lembaga lainnya	Jumlah
1.	Print RPP	Telah terprint RPP sebanyak 8 RPP		Rp.40.000,00			Rp. 40.000,00
2.	Print RPP dan Agenda Mengajar	Telah terprint 4 agenda mengajar selama satu bulan.		Rp. 4.500,00			Rp. 4.500,00
3.	Print daftar nilai dan presensi	Telah terprint sebanyak 6 lembar daftar nilai dan 6 lembar daftar presensi siswa		Rp. 5.000,00			Rp. 5.000,00
4.	Scan kalender pendidikan dan scan jadwal pelajaran	Telah terscan 1 jadwal pelajaran dan 1 kalender pendidikan		Rp. 1.000,00			Rp. 1.000,00
6.	Print kalender pendidikan dan scan jadwal pelajaran	Telah terprint 1 jadwal pelajaran dan 1 kalender pendidikan		Rp. 500,00			Rp. 500,00

--	--	--	--	--	--	--	--

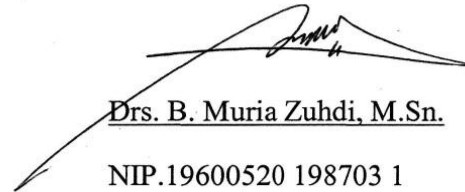
7.	Print catatan mingguan	Telah terprint catatan mingguan		Rp. 4.000,00			Rp. 4.000,00
Jumlah							Rp. 55.000,00

Sleman, 12 September 2015

Mengetahui,
Pia. Kepala SMP Negeri 1 Ngemplak



Dosen Pembimbing Lapangan


Drs. B. Muria Zuhdi, M.Sn.
NIP.19600520 198703 1

Ketua Kelompok


Sukron Makmun
NIM.12207244018

DOKUMENTASI
Kegiatan Mengajar

1. KLS IX. F



Penerangan teori



Membuat gambar bertemakan kemerdekaan



2. KLS VIII



Penerangan teori



Memberi contoh gambar Ilustrasi



3. KLS IX.E



Menjelaskan teori tentang unsur, asas dan media seni rupa murni



4. KLS VIII



Membuat Motif Batik dan Motif ragam Hias



5. KLS VIII



Menjelaskan Teori Ilustrasi



Pemberian Tugas Teori



KEGIATAN DI LUAR MENGAJAR

1. Upacara



Upacara bendera



MERIAS ANGGOTA DRAMBAND



PERPISAHAN DAN PENARIKAN MAHASISWA PPL UNY DI SMP NEGERI 1 NGEMPLAK

